

Бекітемін

КММ «Еленовка ауылының жалпы
орта білім беретін мектебінің директоры
М.а. Абылғазина Ш.Т.



Келісілді

КММ «Еленовка ауылының жалпы
орта білім беретін мектебінің
жанындағы «Балбөбек» шағын орталығының
Әдіскері: Аюпова С.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Ересек топ

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап еске алуды үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертегігі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегігі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығатын шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелік туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет)	Ғажайып сөз «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып

			Мерекелік шараларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салтан шараларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті кағаздар, желім және ермексезді береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуда (сурет салу), жасандықта, мүсін жасауда белу (жаныңды, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен		Білім күніне арналған таза ауызды мерекелік концерт. Балалардың бірте-бірте ән айтып ойынды ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шұғылына бақылау жасау (қоршаған ортамен танымал) «Кім жылдам»	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақыптар жақтау (қоркөм әлебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен танымал) Кимылды ойын «Кім жылдам»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтаншау, санамақтар және т.б. жақтау. (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамының ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырмайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)		
Күнтіңгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяту. Киімдерін ұхышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұзика тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құрақтарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқышты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы: туралы күнтізбеден табынат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс, отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан баллабақта, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілді, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс			

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен		Қ/о «Үрек төбесті» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сарғалдықызы З.С.

Тексерілген күні: 18.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: СН

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шик.лограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Бағаларды қабылдау		Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің, топтық аты - жөнінің атап сәлемдесуді үйрету. Бағалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, бағалары жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта бағалармен шарғы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшадарды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу		Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңашы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғаннан кейінгіде ауызды жуауып отырып, асықпай обден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. Аузын десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыңнан кетпесің, Тілеуің қабыл, Мұрағың асыл болсын, Аузың (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тыйымдылық		Таңғы жатып. Бағалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Бағалар қалаулары бойынша іс	Кітап дүкені және кітапхана туралы бағалардың ойларын	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу, кітаптардан әңгімелесу, суреттерін қарау. Өз ойымен	«Менің алғаным кітабым» тақырыбында бағалармен әңгімелесу, Сурет	Кітапқа қамқор болдым. Кітаптарды қалай

	ортамықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші ортамықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап недеп жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жанысыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	таңдау, кітапханада және бөлісу. Ойыншықты арқылы іс кітап дүкенінде рөлдік ойынды ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу	әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе жипы бейнесін жанысыру. (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу)	кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шартармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	жүтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түштеп, жанысырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасалған кітаптармен сөрені толтыру. (жанысыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бекіту. Кім шаңқарығын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға камкор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға жамкорлық жұмыстарын жүргізу. Желді ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Мектеп кітапханасына өскүрсен жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» бақылаушы ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, жамкорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Кімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың қимылдарында болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас ұйқы13:10-15:10	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтін өзі орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әлеует) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салуды, жазылу) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Жұмыстарын жасау	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

Бағалармен жеке жұмыс					
Серуенте дайындық		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүтінгі күн жайында өңімелесу.	Қ/о «Үнсіз төбет». Кешкі табығатты тамашылау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кет. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып шығару.	Бүтін көрген мультфильмі жайында өңімелесу. Сюжеттерін сөмдеп ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінігі тап
Бағалардың үйге қайтуы		Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге көмек беру	Сүйікті кітабын алдыру	Бағалық жасаған кітабын таныстыру

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Кереметова Т.С

Тексерілген күні: 28.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.А.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің инкгограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау		Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нығайтау. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жағдайлар жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (сөйлеуді дамыту) Диджиталдық ойын «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табият бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қыркүйек айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені (Жаңа дамытушы жаттығулар, қимыл бөтенділігі, ойын әрекеті).				
Тәңертеңгі жаттығу		Қыркүйек айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені (Жаңа дамытушы жаттығулар, қимыл бөтенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауылын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару. Ауын десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Ауын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жылы. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не	«Тажайын ойыншық жасау шеберханасымен» тақырыбында балаларды таныстыру, әңгімелесу. Олар	Менің ата-анамның ойыншығы тақырыбында жасаған» Ойыншықтарды	Диджиталдық ойын «Ойыншық неден жасаған» Ойыншықтар	Ойыншықтар жарменкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың

	үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	Балалар қалған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын өгітмелеу. тақпақ жаттау (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болатын шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу; (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	біліктіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	балаларына тамашалау. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы өгітмелеу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөздерді ойыншықтарды санатып, суретін салдыру.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Еңбек Күзде ересектерге ауласытырушыға балабақша ауласын тазарту да көмек беру салыстырып атау.	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін тазарту да көмек беру салыстырып атау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырпайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күннің ұйқы		Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Анағаның соңғы күні аналарға арналған кездесу отетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау, релдік ойынның би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)	Отбасылық саяхат тақпақтарын қайталау, релдік ойынның ойыну. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынның ойыну. Орталықтардағы орталықтарында еркін еркін іс әрекеттер іс әрекеттер	Әңгіле мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Әңгіле бойы немесе айналысқандарын айналдырып түсіру. Ұнаған естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойыну. Демалыс күндері аналарына қалай немесе көмектестіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		әлебинет, музыка)		
Балалармен және жұмыс					
Серуенге дайындық	Киймдерін реттілік сақтап дұрыс кийінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Грамавай» Еркін ойындар Жеке әнгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кеңікі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Хан талапай» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үштың-ұшты» Еркін ойындар.
Бағалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы бағаның ролі туралы сұрау.	Алтын есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Теміржанова А.

Тексерілген күні: 08.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикілограммасы
Кыркүйөк айы 2022жыл 4 апта
Ересек топ.

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Бағаларды қабылдау		Бағалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баалаған өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Бағаларды қабылдау үстінде ата-аналармен бағаның мінсіздігі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта бағалармен шартын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйлік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табият бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс. Қыркүйөк айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бегселігі, ойын әрекеті).				
Танертенгі жаттығу		Қыркүйөк айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бегселігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас		Таңғы ас алында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тісін және ұқышты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жина. Бағалар жаншлықтарымен бөлісесі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Біріккен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Бағаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Мүшелерін атау, есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді? Қим қайда барды? Несімен ұнайды. Кітаптар бірін қалай сыйлайды. қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» бағалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақияқтарды айтып беру. Анама арналған сөздер.

	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін кесіну. Оларды салу. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әлеміне)	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу)	«Анамының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бұйырсақ жасау. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	сыйлық жасау. Балалардың тандауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу)	Өз сөзімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әлеміне, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бос екендігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таңа ұстау және жинауды қызықтырау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадан бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аудару. Ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емоционал, ойын сауық ортасына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнау. (көркем әлеміне)	«Менің анамның және атайымның көмекшісімін» аулада тазадық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушының еңбегімен танысу.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза аулада жалғастыру.	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар

	жанылтанатар, санамактар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылтаптайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлеспейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кийімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін ретілігімен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтінді өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік атаса өлшеуі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік туралы фильм, мультфильм таңдау.	Жәрмеңкесін ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
	ойыншықтарды (математика негіздері)			

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап тұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. 1 аза аула қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Досты қалып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ». Кешкі табығаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үшты-үшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойынының туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруді сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуді сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауды ұйымдастыру	Баланың үйдің күні тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Сегізбекова Д.Е

Тексерілген күні: 18.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы
Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Ересек топ.

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау		Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Балалар өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуге туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шығармашы ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жұлдыз», «Бақылауда не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табигат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертегі жаттығу		Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқалыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жылы. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтысу. Перезеңден табиғатты бақылау; күндізгілік ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру: «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелеу (Коринтан ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
		Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап	«Нан қайдан келеді?» Күндізгілік қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың білетінін сұрау. Бақылаумен бақтау. Ағаштардың бейне атаса қасиеттерін атап, түскен	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ жаздырамыз. Олардың білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Еңдікше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетінін айтысу.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуге сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру.

	бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу, (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалып қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шатын бұтақтардан икебано жасап бөзепдіру заттарын жасап, топты бөзепдіру. (жаныбару) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	тыңдау. Ал наһын дәстүрханға қалай келетінін білу үшін Еңлеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп, наһын суретін салуға болады. (сурет салу) Наһын қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттерімен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	турағы ертегі кітабымызды жасайық. (жаныбару) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң серіту есті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, Сосын барлығына күз туралы ән ұйымдастыру. (музыка)	Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. (мүсіндеу) және бигдайды тұқымдарын егулі жасап көруді ұсыну. Серіту есті жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілсеу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кийім шкафының таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын	Билалды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алута болады, балаларға өздеріне дәндерді	Жаттаған әнін, тақтағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауылша ертегілер	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен түлдерді отырғызуға қатынастыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы

	ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жашырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жашырақ жинайды санау салыстыру	алып жинау. Алынған дәнді, қол дүрмесіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға ауланын көрсету. Қамырдан күлше-лер жасатып аспазға беру. Аспазшы бабаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру	күрәп, оны сәхналау. Балалардың дәрбес ойындары	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Негізгі олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	атапштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қанқол қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану; сөйлеспеу, аяғың аяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-ой қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өміс-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттейтіннен өзінің киімі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өміс-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тазалайып жеуге үйрету.				

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мәдени-интеллектуалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сйбек әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Жапырақтардан, түлдерден дөстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұнан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасаған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жасиру арқылы композиция жасау. (жасиру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Ағаштар мен түлдерге геоместриялық пішіндерді қолданумен жолтабу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Кімділерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынның үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынның негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алға бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Циклограмманы тоқтырған тәрбиеші: Ахметжанова Т.С

Тексерілген күні: 23.09.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: СБ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды асем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерді суарып, қосытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүтіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	Музыка	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту <i>Музыка</i>	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын

Физикалық қасиеттерін дамыту					
	Менін отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (Үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? - Ата, әже, апа, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кампиттері тақырыбында домалақ кампиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек ағамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, аяқан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың тандауы бойынша

			негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	табиғи материалдар дан колға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексайдан торт жасауды ментерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай асау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салды, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жанысыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан он жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қара идиаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (сурет салу, мүсіндеу,	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	жансыру) Еркін іс әрекеттер		
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есептегішпен білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Баға өміріндегі толығу дене шынықтыру жетекшісі	Сауалнама

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Асанов К.
 Тексерілген күні: 20.09.2022
 Циклограмманы тексерген әдіскер: АД

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іржіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүреккемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың танғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасын.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танғы ас	Ойын- жаттығу: Нан коқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Танғы ас алдында қолдарын сүммен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. Қимылды ойын картотекасы	Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «томен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнші ажырата білуге үйрету.	Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынымен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді Қимылды ойын картотекасы	Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты: Дошты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп жүру

				дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы
Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері «Алтын дан» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)	Ойын заттың атын ата. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қыпқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас аламының арқауы Дені сау дың жаны сау (Көркем әдебиет, математика негіздері)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсен күнде сен Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	Бүклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың манызымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді

					топтастыру (математика негіздері)
Серуенге дайындық 10:20-10:30	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның текіей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ерсектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дерумендер бейнеленген пазл құрастыру (кұрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жансыру) Сәбіздің бейнесін	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы бағаларға айтықпазу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	көзектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін ішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу жансыру, құрастыру)		мүсіндеу (мүсіндеу)	видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жансыру, сурет салу.)
Бағалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі жипініп, өзі ішіндегі қызығарлық, талап	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібі

		етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде әңгімелесу.		сақтауын ата- аналардан талап ету.
--	--	----------------------------	-------------------------------	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сағатқыла ДС
Тексерілген күні: 27.10.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: ДД

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырылатын қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелеу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүтіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік)	Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

	түссе бағалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	бағаларды қала бойына апарды. (Автобус) Сөйлеуді дамыту			
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асбн, асбн, асбн, Бакыт қонсың басыңа, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың демді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен	Музыка	Дене шынықтыру Максаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-	Музыка	Дене шынықтыру. Максаты :Сызылған сызық бойымен

жүруді және жай жүгіртуге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	қалыптастыру. Әлептілі жәе, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	біріне кедергі жасамай жүруді біледі		аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әлібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сезін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды,	Машинна» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай	Ойын: «Айсулу аңасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату	Сұрақтар ілмерті Жүргінішілер қай жолмен жүру керек? Математика Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек?

	дактарды, бояуларды ретімен колдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.Құрастыру	орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жансыру	жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысық жүтіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Е) Жолды кесіп өткенде балалар жол жан-жағына карау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	Он кол жақпен жүреміз. - Қоғамдық келіктерге қай жерден отырамыз? - Алдамдан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (паздар, белгілерінің балалар жол белгілерінің қызылтан кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресе) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

					жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, «отырып, парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз іс-арекетіне бақылау жүргізуді үйрету	Көңілділік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге	Баланың бүтінгі көңіл-	Баланың бүтінгі	Баланың бүтінгі	Ауа райына байланысты	Алда болатын

қайтуы	күйін баындау	тәртібі жайлы әңгімелесу	жетістігі жайлы әңгіме	баланың киімі туралы әңгіме	іс-шараларға қатысты әңгіме
--------	---------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Капарулова Д
Тексерілген күні: 14.10.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: Д

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонаырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дида ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дида ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дида ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораштарға жинай алады.	Дида ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дида ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.

Танертенгі жаттығу	Казан айының 4 ші аптасына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарын демді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Максаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка	Дене шынықтыру Максаты:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.	Дене шынықтыру Максаты:Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы

	түсіне білу дағдыларын арттыру.			қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтынын туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қатапта жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жанеыру,суретсалу, құрастыру	Күз туралы тақпақ жаттау,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы өңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы өңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді өңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңі жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру .

	және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бөйілді. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бөйілді. Сурет салу «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері	беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу		қай мезгілі? - Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу - Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме? Ендеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет - Балалар, қазір шығырмашылық орталығыңда "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосулы тапсырады Математика негіздері.
--	---	--	--	---

				жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлжәкдары салынған табақтан біреуін	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Максаты: Көңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында),	Дидактикалық ойын: «Кіндіреміз» Максаты: Киім туралы бағына саяхат» Максаты: тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді	Дидактикалық ойын: «Жеміс алмұрт» Максаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жаныңды	Дидактикалық

	алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және он жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері	үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді тандау дағдыларын қалыптастыру; Тыянақтылықты, мәдени-тигисеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау кабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйсіпеншілікпен және камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж	Сейсенбі 01.11.22ж	Сәрсенбі 02.11.22ж	Бейсенбі 03.11.22ж	Жұма 04.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаспыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді тапқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас

	жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	кеңес беру.	денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киіп жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кийдіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай

				құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	№ 47
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына

				түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	бөреке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншатым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қабыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« Нан қайдан келеді? »	« Тостаған » Мақсаты:	« Өз үйін тап »	« Күзгі жапырақтар »	« Менің Отаным »

	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты бөзөндіруді үйрету. Сурет салу	ойын Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың нешіктен сарғайтындығын айтып түсіндіру. Жансыру	Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әлі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

		білуге үйрету. Арман, Жандос	катынаста сыпайылык көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Бекзат, Нүркен	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенте шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құрмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенте шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент,				

іс-әрекеті	енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Қарасуменова Ж
Тексерілген күні : 28.10.2022
Циклограмманы тексерген әдіскер: : СН

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балғөбөке» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж	Сейсенбі 08.11.22ж	Сәрсенбі 09.11.22ж	Бейсенбі 10.11.22ж	Жұма 11.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнуран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жок?» Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамағқа қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалптау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын	Балалардың дербес қимыл	Балаларды ретімен киіндіру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жатытуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киші жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелесуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

				тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әуелін
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» мұзыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлынишатым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеулі дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	дайындау.	кызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	арттыру.	белсенділігі үшін жағдай жасау.	(ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа-рай кұобылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жансыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыныштықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыныштықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әлі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші канеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айпін, Нұржігіт

		сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	дамыту. Жансая, Аяла	ойында және қарым- қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Бағаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: 04.11.2022

Тексерілген күні: Серуенбе.2.С

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Жұма 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұпшык етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнуран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жашпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Бағалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Бағалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық						
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (бағалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).					

	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен Қоршаған ортамен танымсыз	«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

	үйрету.			Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдау. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табығатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қикқымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың негізден сарғайтындығын айтып түсіндіру. Жансыңыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңтырлайды қонырау, Сыңтыр-сыңтыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

		отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Бағалардың реттілігімен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Бағаларды реттілігімен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Бағалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Бағалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі бағалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, бағалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Насиба Н.

Тексерілген күні: 11.11.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: СД

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограмма
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22ж	Сейсенбі 22.11.22ж	Сарсенбі 23.11.22ж	Бейсенбі 24.11.22ж	Жұма 25.11.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасқ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

		таныстыру			
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				

					Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыру, танергенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеулі дамыту

	үйрету.			Мақсаты: Балаларға тамақтану әлебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнына ілу, Ас қайыру Дастарқанына бөреке бөрсін! Бастарына мереке бөрсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапшен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, сапшен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы»	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды

		отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту. Жансау, Аяла	срежелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, озара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нүркен	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты бөзендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғайтындығын айтып түсіндіру. Жансыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұтан жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтпіді.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қалыр Мырза Әлі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кеңеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Наркызбекова Д.С.

Тексерілген күні: 18.11.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ «Балбөбек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді тавақшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жансыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын танертеңділік жатығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Бағаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойынны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка		Дене шынықтыру		
			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аяқталамау (сөйлегуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын	Балалардың серуенге деген	Табиғатқа деген қызығушылықтарын		Балаларды ретімен киіндіру

					Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, отан көп күш	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан

	жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	турағы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бөзепдіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері		турағы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Адела, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансау, Аяла		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты	Құман түрлі құрылыстарды	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен		Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,

Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Үйде бағасымен қараңдашымен жұмыс жасауларына кенес беру.	Ата-аналарға бағаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Баға өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Жаппар Н

Тексерілген күні: 21.10.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдылық дағдылар	«Ойыншықты тап» Міндеті: Көңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сенсорика, танымдылық дағдылар	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сойлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білудің жетілдіру	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кино-шешу, ату-салу), адамдардың қарым-қатынасын (күшпақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң	Музыка	Дене шынықтыру Тене-тендік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгілі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, дақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына	Музыка Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жегуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), елденде

	ересектерге ітініп ат білдіру. ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), қолды кеуде тұсында айнастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жотары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, сауақтарын ашып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жігітен немесе тақтан аттап өту. Ойын: «Неңің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.			
	жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жотары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, сауақтарын ашып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, беріген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.			
	отырған калшында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру; алға, жанына, артқа қадан жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы			

Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру бұқлетпен жұмыс	Қыс мезгілі жайлы видеоролик	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусак гимнастика істейміз.	Қызылды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды.
Ересектердің қыстағы еңбегін бақылауға баулу,	ортамен танысу	Үстелге отырып, саусак гимнастиканы істейді.	Құрастыру.	Жаңа жыл, Жаңа жыл!
ересектердің ерекшеліктерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс	Тікен – тікен тік пісте, қысы – жазы бір түсте.	Жаңа жылда жаңа жыр!	Жаңа жылда жаңа жыр!
Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Сөйлеуді дамыту	-Аққала түсі қандай? -ақ	Ол не?(шырша) Көркем әдебиет	Жасыл шырша жанында
Қоршаған ортамен танысу	Ойын: «Сәйкестендір»	-Неден жасайды? -қардан	Шырша ортаға әкелінеді.	Билеп барлық бала жұр.
Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші?	барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады. Сенсорника	-Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.	Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш.	Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрай
Сенсорника	Қолғаптың суретін	-Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөңгелек	Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі.	Көркем әдебиет Шыршаға
Қардың суретін	Қолғаптың суретін	-Мұрын, қолын неден жасайды? -Сәбізден, ағаштың бұтақтардан	Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып,	байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.
			мезгілінде де өседі.	Мұқият тыңдаңдар.
			Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып,	-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны

	салғу ауада Сурет салғу Қыс туралы тактап Көркем әлебиет	бейнелеу Сурет салғу	жасайды. -Өз қолымызбен аккаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аккала мүсіндейді. Сенси рика, мүсіндеу	табиғатымызға көрік беріп тұрады. Сенсорика, ко ршаған ортамен танымсу	құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Сенсорика Шыршаны боя Суретті бояу арқылы саусақтарының ікемділіктерін арттыру. Сурет салғу Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,				

Күшлігі ұйқы	майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкіпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тонса біздің аятымыз, Етік киіп аламыз. Топылдап ып басамыз Топ-топ, Тонса	Қыста ғана болады, Ұстас а қолын тонады. (қар) Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл	Қыста киілетін киімдер жайлы өңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілуді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Дәзды келін дәс,
	Құрастыру	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қаздан шыршаның суретін құрастыру және жабыстыру Құрастыру, жапсыру Ермексезден шыршаны мүсіндеу Мүсіндеу	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның

	біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз 3у-3у-зу, Қимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру	Қолғапты бейнесін ак паракка жабыстыру Жансыру	<i>Алғашқы құр ұшты.</i> <i>Аптаң боп үстіміз,</i> <i>Аққуарду жабысты.</i> Көркем әдебиет	ойыншықтарын ермексазdan жасау. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алистан мен Медине Әңгіме құрастыру «Өзін туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым, Айсултан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Кәусар, Естай Әжыл мезгілдері туралы әңгімелеу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенте дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенте арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам»

	Ұйымдастыру.		әңгімелесу.	манызы.	тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--------------	--	-------------	---------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шайкее

Тексерілген күні: 02.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Д.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн өнімен қарсы алу	Қонаққа желген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым -қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес арекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқарау және тағы басқа арекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танымсу, әлеумет тік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: Үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, та нымдық дағдылар	«Менің атам» к/о Елбасы туралы Қоршаған ортамен танымсу, әлеуметтік дағдылар	Блоктармен еркін ойындар	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген денганың бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	Музыка	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру. 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалпақ аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кінуге шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тақияштан ұстап

отырған қалпында, тааныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпешеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Бірнеше дот астынан еңбектеу. 2. Дотты қақпа арқылы домалауды қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бағу әуен ырғағымен демалу.		отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпешеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс Жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 тақшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағалы» тыныс алу жаттығуы.		
Тәрбиеші картаны қолына алып, балалар бұлане? Балалар дұрыс айтасыздар, бұл карта екен. Балалар сендер	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәрімізде, Туып өмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы, Өзім	«Тамаша» жаттығу- ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма?	

	қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кен байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кен,	Рәміздер жайлы құрастыру, сурет салу, жанырыу Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кімге екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.	сонда тұрар дер, бұл қазақтың даласы, Ата-бабам туған жер Бағалар, біздің өзіміздің аңуранымыз, туымыз, елтанбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас екенбіз қандай қала? екенін білу үшін	Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кен. Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықта не екенін	
--	---	---	--	---	--

	байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)	5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту	де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтарата бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру Сурет салу, жапсыру, құрастыру	тап?» -Киіз үй бөліктерін жасау? -Сандық не үшін керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	
--	---	--	---	--	--

	Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге желгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңеміз Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар. Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы жосамыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыланоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Серуенте дайындық	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадаталау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындып, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

	елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде арқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, арқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті	туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жалтаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын тақшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады Сурет салу	ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 баға жасауы керек. Сенсорика		
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Амина мен Темірланға ойыншықтарды сәлемдерге жинауды үйрету	Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мәтін: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киінуге: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметбеке Т.Е.

Тексерілген күні: 09.11.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп дамуы жайлы жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойын Құрастыру, шығармашылық дағдылар	Достық үйі Конструкторда ойындар. н ғимарат құрастырады. Құрастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	Көзненер такшалары менеркін ойындар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен				

	тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тулдыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), келергілерден аттан жүру. Дөпты қақпа арқалы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлашықтарын нығайту.	Музыка	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізгені бүтін жазу (екіншісіне тұрып), еденде	Музыка	Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұқтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізгені бүтін

ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дотты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дотты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.			жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою, Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяныштардан астап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Күстар ханат қағалы» тыныс алу жаттығуы.
Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш)	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, алдында хат қиятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық

Өлеңді... жазды. (акын)	Дәрігер деп атайды.	Ойынан дәл шықпаған.	салатын маман иесі/ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен	суреттері жатыр.
Тамақты... дайындалады. (аспазшы)	Дәрігер мамандыққа жатады	Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген.	тігеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру.
Ауруды... емдейді.(Дәрігер)	Қоршаған ортамен	Әншіге де, жыршыға да, жүгітушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы	Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ?	Балалар аспазшының кім екенін білесіндер ме?
Өртті...	танысу	Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет	Балалар :Матадан .	Аспазшы бізге не береді?
сөндіреді.(өрт сөндіргіш)	-Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты.	Тәрбиешіме сыйлық ойыны	Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ?	Бізге тамақты кім істеп береді?
Балаларды...	Кане, кім екенін көрейік.	Топтық жұмыс	Балалар : Әртүрлі көйлектер болады .	Аспазшының құралдары қандай?
оқытады.(Мұғалім)	Балаларға ой тастау.	Тәрбиеші	Тәрбиеші :Канекей балалар Әзіманын көйлегін сендеп ашекейлеп берейік .	Сөйлеуді дамыту.қоршаған ортамен танысу
Иә балалар сендер дұрыс айтасындар біз бүтін	Тәрбиешінің көмегімен айтып береді.	Гүлді мүсіндеу,суретін салу,жапсыру,құрастыру	Балаларға көйлекті сендеу үлгісін көрсетем .	«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны
мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз.	Қызығушылық пен қарайды.	Шығармашылық дағдылар		Үстелдегі жатқан көкейістердің ішінен боршқа
- Кане балалар сендер қандай	Балабақшаның медбикесі апайы			
- Маман несің білесіндер?Сөйлеуді дамыту	Әлия кіреді. -			
Суретпен	Сәлеметсіздер ме, балалар!			
жұмыс,мамандық иелерімен	Бүтін мен			

	таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топка бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	сендерге дәрігер мамандығыны и жұмысын жөрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын . Бұл қораштын ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауыртан адамның өкіпесін тыңдаймыз. (ер құралға жеке- жеке тоқталып жөрсетеді, бағаларды тыңдап жарайды) Ал бұл құралмен қыз		Қызыл -қрасный,сары-кажет көкөністерді жөйттей,көйлек – платье ,нүкте –точка .Ушбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сендеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы танба түсіреміз көйлегіміз сенді әдемі көйлек болады .Сурет салуды,сенсорика	ғана кастролле салуды.Жапсыру Аспазының бейнесін құрастырып жасау.Құрастыру
--	--	--	--	--	--

		өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екіге жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? - Дұрыс, «Жедел жәрдем»	сурет беріледі, әр маман несінін құралдарын сызба арқылы косу. Сөйлеуді дамыту	
--	--	--	---	--

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аятуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайықа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таты басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық баға, Барлық ана Оны жақсы көреді.Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегітүсінідіреді,	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейрожҚарындаштын аттығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды-релдік ойынынжасау,Сенсорика ойнау. Әр тапсырманы	Оқу құралдарымен таныстыру,қоршаға бойынша н орта Қарындаштын шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу.Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау.Мүсіндеу

		машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдандаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаған ортамен таньсу,сөйлеу діламыту			
Серуенге дайындық	Кйінгу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп кйіндіру, кйімдерінің дұрыс кйілугін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусьынн төкпей ішуді үйрету. (мәдени-				

	мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мұсіндеу	ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мұсіндеу және сызу, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс	Балаларға сурет бойынша ермексазбен раміздер туралы үйрету	Еруланға жұмыс жасауға	Жыл мезгілі туралы өңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сырықбаева Д.С.

Тексерілген күні: 15.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

	жанында, Билеп барлык бата жур Көркем эдебиет		кісінейді, мөңірейді. Сыыр: мөңірейді, үреді, манырайды. Ит: кісінейді, манырайды, үреді. Кой: манырайды, мөңірейді, бақылдайды. Музыка,сөйлеуді дамыту	«Не артық» ойынны ойналады. Тақтада шанғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді			

	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдановоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құртатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерден шырыша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шырышамыз. Ән шырқайық	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сивырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекылдың туфлин безендіру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру.Құрастыру Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ».

	- үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа - түсі қандай? Сенсори ка Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	баршамыз Көркем әдебиет			Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жана жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райыне жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым- қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүтінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме
------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Жамад Н.

Тексерілген күні: 23.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілділікпен күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жайы қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағайыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты кимыл «Топ-топ босайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Мүлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылп құрмын үстінде жалпн аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет кінну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының	Музыка Дене шынықтыру жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде теңелдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін	Музыка Дене шынықтыру Тене-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жігітін бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір ксіпкерлердің қарапайым әрекеттерін

ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, тааныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау		жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, тааныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Алаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстау» бағу дүен ырғағымен демалу.	Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдесын	Жетекші білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңтас-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, сауасқтарын ашып жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шапырап, берілген бағытта, әртүрлі жарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
«Шанамен азыртып желетін, Шанғы, коньки тебетін. Аққала жасап		Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вмдесын	Жана жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу,көркем	Сендердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар.

ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. - Балалар, шыршаны қандай мерекеле безендіреді? - Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді? Қоршаға н ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша	көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. Сенсорика «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады, тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді,	әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. III ығармашылық патрылар Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын) (қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұртызамыз. Сөйле уді дамыту
--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау			Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу	Әлемі қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес арекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптарқарау және тағы басқа арекеттер)			Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат». Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын аркесіті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бағаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен	Музыка	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу

			өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жатығулары: 1. Біркалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, ертүрлі қарқынмен,	және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жатығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта енбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынның ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жатығуы
--	--	--	--	---

			заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүтіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		
	Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік. Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз. Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын	«Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы тақшаны бір балаға береді. Тақшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметін мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту	Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедилер арқылы	«Шансорғыш ойыны».	Балалардың біреуі шансорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады. Шансорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру
				Электр плитасы	

			Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жансыру	Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері Шансорғыш суретін жабыстыру. Жансыру	Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептірігішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Шарды шашка үйкелеу арқылы электрмагнит өрісін анықтап шығаруымыз керек. Төртінші топ: цетканы пакетке үйкелеу арқылы электр өрісін пайда болғанын бақылау. Қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне—өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойын қалыптастыру. Тамақтану кезінде				



			қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. Сөйлеуді дамыту  Үтік жасау Жансыру іс әрекеті Тоңазытқыш салу. Дәстүрден тыс сурет салу, гуакамен. Сурет салу	жаналықтар, кинолар, мультфильмдер, концерттер тамашалаймыз. Шансорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шанды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерекшеліктерісіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу	(Электрический плита). Бұл құрылғының көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз тәтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдардың бізге пайдасы өте көп Сөйлеуді дамыту Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар. Бірінші топ: үтікті ток көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.
--	--	--	---	---	---

	орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқауу және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерден тоназытқыш жасау.Түсін,пішіні атау.Математиканы негіздері Ермексазбен жұмыс.Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді	Дәстүрден тыс әдісі құрмен теледидарды бояу.Сурет салу Балаңын қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Кір жуатын машина ның түсіне қарай киімдерді орналастыру.Математика негіздері Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...

			аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө.Тұрманжанов) Көркем әдебиет	Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қараңдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жай үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала желіп қонырауын соққанда ішінен тәттілер төгіледі) Балалар жалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыр у және сызу. мүсінде у
--	--	--	---	---

Бағалармен жеке жұмыс			Топ бөлмесіндегі төртбұрышқа ұқсас заттарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы			Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кереметшова Т.В.

Тексерілген күні: 20.12.2022 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарсы алу балалардың өз бағабакшаларын а деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әр түрлі заттар құрастыру» Құрастыру	Кимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Дене шынықтыру	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі» Коршаған ортамен танысу	Табиғат бұрышындағы түлдерге су құйып қарау Әлеуметтік дағдылар	Музыка тындап шаттану. Шығармашылық дағдылар

тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тактай бойымен,	Музыка	Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арканның,	Музыка	Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен енбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арканның, көлбеу модуль

	арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, сауақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2		доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпты қақта арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.		бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөпты қақта арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандаты аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстау» бағу ауен ыртағымен демалу.
--	---	--	--	--	--

жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау		Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		
Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс Қасқыр Қасқыр қоянның қайда дегеніміз не?-Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді?-Ол орманда	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балаларда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла	Аю жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне жарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны Математика

дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жанатқатарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі,	тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? Ол етпен қоректенеді- Өте жақсы, балалалар Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жансыру Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі	қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын күлак сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен	алады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұналы ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу шығару. Жансыру	негіздері. Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет, қазақ тілі
---	--	--	---	--

	тиін кіріш. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлар армен танысу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	біреу. Лактар ше, көп. Салыст ыру. Көркем әдебиет және математика негіздері	солдан онға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен, қары ндашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. Сүре т салу		
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде				

	орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық едіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау.Жансыру	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу	Қояным,қояным, Орыннан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орыңда секіріші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет	Геометриялық пішіндердентүлкі жасау,пішіндердің атын түсін атау.Математика негіздері,құрастыру Аюдың бейнесін бояу,жабыстыру,аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру.Сурет салу,жансыру,мүсіндеу

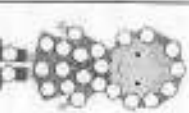
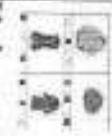
	іс-әрекеті Түлікінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның сүретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салғу Аңдар бні мұзыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табығатын байлығы.	бейнесін шығару. Құрас тыру	сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру , құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожат тығу, математика негіздері		
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың түсі азығы туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шаппан болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттеріңше ойындар ұйымдастыра білу

Циклограмманы толықтырған тәрбиеші: Сәдуақасова З.С.

Тексерілген күні: 06.06.2023 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.А.

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	 Ерме ксаз бен жұмыс, киіндыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Кигі, шешті сөздеріне сөйлем құрату	 Ерме ксаз бен салыстыр ойыны киімінің пішінін түсін және қай мезгілге тан екенін ажыратады математика негіздері	 бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жап сыру, мүсіндеу	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, Балағар, біз өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Құрышпақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны
		 суретті бояу Сурет салу			 дене шынықтыру Киімдердің түсін ажырату. Математика негіздері

жүзінді ойынны Жапырыу іс- әрекеті Салыстыр ойынны Ішкінін түсін салыстыру. Матем атика негіздері Көйлек ті боя Сурет салы әрекеті 	Бағана кигізуге көрсетеді. Қоршап болатындығын айтатын. Қорша ған ортамен танымас, сөйлеулі дамыту Бағалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге танымастайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шабар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Бағалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан	-Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мынау жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мынау жерге қоямыз. Қоршаған ортамен танымас, сөйлеулі дамыту	жестеленіп, моншак, асыл тастармен безендіріледі. Үкінін үлгілдік қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етеккі қоса тігеді. Шапанды қалың
--	--	--	--

			киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаға	Матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігілді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне, етегі мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою- өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық
--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жалпы киімдер жайлы жеке сұрау	Қыстық киімдерді сұрау	Жыл мезгіліне қарай бөлінетін киімдерді сұрау	Қандай түсті киімдер ұнататыны жайлы сұрау	Ұлттық киімдерді жеке сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіруіңіз керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Шелен Н

Тексерілген күні: 13.01.23 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдаумен қарсысөздермен алу. Сылдырлатып қарсы алу қонырауын соғып (көйлетін кіріп,келесі балаға қандай әлемі береді т.б)	Сықырлы қарсысөздермен алу қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік кінәптар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Құрылым ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр құрастыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әлебинет	Сәуісәк ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға быдай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әлебинет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Тапты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті)		
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),	Музыка	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу ЖДЖ: Тізені
		Музыка	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақтап арқылы домалату.

алу жаттығуын жасау	демау.	
Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әлебіңет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен танысу Қуыршақты	Ермек сазбен жұмы с, қиы Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы Кыин мультимедиадан дыла р құрап жаб ыстыру Жансыру, құр астыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Проектор арқылы Кыин мультимедиадан дыла р құрап жаб ыстыру Жансыру, құр астыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз	шығармашылы к жұмыс Мүсіндеу кімдерді түстеріне қарай ажырату математика негіздері қуырша қты кіндір жансыру әрекеті -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың кіімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын, сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік. Кіімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, кіімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Кіімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен

қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жотары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жатығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жатығулары: 1. Бірнеше дөңгестеннен өткізету. 2. Дөңгестен арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Аяқпа аяқ» ойынын ойнау. Қорытынды: «Дөңгестеннен ұста» бау аяқпен ыртқымен	2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дөңгестеннен ұста» ойынын аяқтау.
--	---	---

		н ортамен танысу	дайын қияндылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен сауқеле жасайды. Жапсыру -сурет салу,құрастыру
Серуенге дайындаық	Кініу: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кийіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы Еленовка ауылының ЖОББМ КММ «Балбөбек» шағын орталығы
Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлікпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Кимылды ойын: «Ұша қар». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық дағдылар

Танертенгі жаттығу	Қантар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және	Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтар мен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос асатаяқ, домбыра, метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, «қойшы»,	Музыка Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, сазсырнайда, барабан және металлфонмен қарапайым әуендерді ойнау.
			Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап	

сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру		4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам
«түйеңі», «сиырышы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түйлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсын даламен. Дос болсайшы құлыншақ, Мен сияқты баламен.	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру	ЖДЖ: Тізені бүгіп тұрып, еденде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тайныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге кою. Негізгі кимыл-қозғалыс
жағатындары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы»			

	жасау, аяқты алаң, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Дөпты қақта арқылы домалатулы қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырығымен демалу.		қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қаржынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай енбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	шығармашылық жұмыс Мүсіндеу	ойынды ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
Жоғалыпты қолтабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады	Ермексазбен жұмыс, қимылдарға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терен дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан			Кімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүтін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың

Естен кетпес тонганы м. Көркем әдебиет «Кім жылдам Екі бала ортаға шығып жеміш рлері нің түйме сін түймейлеп жарысады, кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады. Қоршаға н ортамен танысу Қуыршақты киіндір ойыны Жансыру іс- әрекеті Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру. Мәте	әреке ті Қызын дылар құрап, жабыст ыру Жансыру, құр астыру Қай мезгілде киемі з? Шарт ы: киімд ердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қорша ған ортамен танысу, сөйле уді дамыту	не көргендерін айту. Проектор арқылы мультимедиядан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Кім дүкеніне» сахатка барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, кимыл - қозғалыспен көрсетеді. Қорша ған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі	киімдерді түстеріне қарай ажырату математи ка негіздері қуыршақты киіндір жансыру әрекеті Балалар, қуыршақ Ташы н неге қалың киімдер киіп алған? Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Ташын жылы киініп алғыты. Ташын, сыртқы киімдерінді шеше ғой. -Кәне, көмектесейік.	ұлттық киім түрлерімен тананысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінін үлгілдек қауырсынын тақияның төбесіне қалайды. Ұлдардың тақиясы жай
--	---	---	---	---

Матрика негіздері Көйлекті боя Сурет салу әрекеті		киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтенке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайқышы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады?	шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге қоямын. -Бас киім мен мойнорағышын шешіп мына жерге қоямыз.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Анның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті қоса тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған шапанның жаға- жеңіне , етегі
--	---	---	---

			Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?», к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түрін таныта және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.	мен екі өңіріне зер ұстайды. Түйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Күнделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. Шығармашылық жұмыс. Балаларды тандауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайын қиындылардан сауқеле жапсырып жасайды. Екінші орталық сауқеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен сауқеле жасайды. Жапсыру
--	--	--	---	--

				сурет салғу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілугін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Ер мек саз	 ойыны саз лы ст ыр	 бір топ ермексаязб ен екінші мақтамен жұмыс.Ж	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу

Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтаңдар» кенес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру» ойыны керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы тоқтыртқан тәрбиеші: Тараукова Д.Е.

Тексерілген күні 20.01.23 ж.

Циклограмманы тексерген әдіскер: Д.Е.

тағы басқаралареттер)	жануарлардын бойынша азығын таба алады. Үй жануарларын шынықтыру н төлдерін атай алады Әлеуметтік дағдылар			
Танертенгіжатыту	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Танғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жатымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып Музыка Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және Музыка Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен			

алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру		бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қатып алу; ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көзектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу»	Қазак тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу	және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қатып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандаты
--	--	--	---	--

	айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саурақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту. Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу		тыныс алу жаттығуын жасау.		аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау ауен ырағатымен демалу.
--	---	--	-----------------------------------	--	---

жатытуын жасау.				
Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласындар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту.	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ен әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп төрімізді ұсынамыз.	Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың арекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда арекет еткен баланың арекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында	Қонақжайлық туралы видео көрсету, сұрақтар ойын: «Не қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Логикалық есептер. Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? Математика негіздері Қоактарған арналған дастахан Дастарханнан суретін салу пішіндерден. Сурет	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жұмалы, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға көрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларын үйлеріне қонақтар

дамыту Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар осы білген, сый - ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жок. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерін басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр	деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет көрсетіп кішілік танытқан. Қор шаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Математика негіздері Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері	сау Ермексаздан қонақтарға арналған үстел жасау, Мүсіндеу	келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту <i>қонақты қарсы алу.</i> Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусыз да келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа жетеледі. Шақырумен келген қонақты үйге
---	--	--	--	--

	едім. Куана қарсы алып, қонақжайлығымды қы көрсетер едім. Көркем әдебиет Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: бабаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту. Қоршаған ортамен танысу	жайлы әңгіме. Сөйлеу дамыту Ермексиздан ұлттық ыдыс тастаған жасау. Мүсіндеу Пазл құрату. Құрастыру әрекеті	Бауырсақ илеу және бауырсақ ертісін тыңдау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	  жақындата нда алдыннан шығып қарсы алу – міндет. <i>Дастархан басына шақыру.</i> Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Көркем әдебиет Қонақтарға арналған ыдыстар Мүсіндеу әрекеті, жапсыру әрекеті
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары			

Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тыңдау. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген онегелі сөздерді	Қасықтың суретін бояу. Сурет салу	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Және оюлармен. Жансығу ыру	Дөңгелек пішіннен Қатпардан үстел
				сурет салу әрекеті Шайнекті бояу

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталап айтады. «Қонақ келсе, күт келер» Қазақ тілі 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе, Математика негіздері а негіздері Кесемен жұмыс Кесені ашекейлеу, пазл жасау, ермексазда үйрету. Көркем мүсіндеу, кесегем әдебиет ою өрнек салу. Шығармашылық дағдылар	суретін жетілдіру, Жан сыру Кысқа метражды мультимедиялық таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау, ертегі желісін ретімен	бауырсақ салу. Сурет салу. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	жасау. Құрастыру әрекеті	Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері
---	--	---	---	--------------------------	--

Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді үйретемін.	Көкөністер-жемістердің, балықтардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпалысының" алдын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің манызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сығайкина Э.С.

Тексерілген күні: 27.04.23 жыл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.В.В.

Ақпан айы 2023жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгі ретінде алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы», Мақсаты: Топ тағы табиғат бұрышы туралы атап,	«Мозайка», Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады, Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғаттағы өзгерістер», Мақсаты: Қыс мезгілі тапсырманы туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Мақсаты: Берілген түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік

баскаарекеттер)	Шығармашылығның тілмейді қалдылары Әлеуметтік дағдылар			дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктің мінез- құлық мәдениетін дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы сөйлесу, ересек тердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақтау).			
Білім беру ұйымының	Дене	Музыка	Дене	Музыка
				Дене шынықтыру

стесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка а жетекшісі «Жоғары шығымын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап,	шынықтыру	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.	допты келергілер арқылы бастау асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.
	Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка а жетекшісі «Жоғары шығымын» деп әңдетеді. Балалар әуенді қайталап,	допты бір-біріне төменнен және бастау асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өнбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.	допты келергілер арқылы бастау асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.

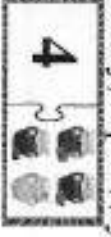
	(онға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүтіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	өздері қалаған суретін басқышымен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай тажап үйшік?» деп андетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, ба- лалар әуенді тыңдап, сөйкес келетін андардың, жануарлард ың, балаланның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштарм	қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстап» бауу әуен ырғағымен демалу.	4. Музыкалық- ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтанаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрші интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Аспанда бір ана бар, Маны толған балалар. (ай мен жұлдыздар) Ұшып жүрген гүл жөрдім, Қонғанда ұстап	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
--	--	--	---	---	--

		Үлгердім. (көбелек)		
ен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл- қозғалысын салып көрсетеді.				
1 1 санымен таныстыру Балалар 1 санына назар аударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Кәнекей ауада жазып көрейік.  1 санын		Бағдарламда неше көз бар? — Үш көзі бар. — Жұлдыздың неше бұрышы болады? — Бес бұрышы болады. — Аспанда неше күн бар? — Бір күн бар. — Адамда неше көз бар?		3 3 санының жүргізу  3 саны неге қандай заттарға ұқсайды? Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу
		<i>Іздегендер табады, Зер салса егер мынаған.</i> <i>Тура «4» бол қалады, Орындықтар құлаған Көркем әдебиет</i> <i>«4» санына байланысты түсініктер беру:</i> <i>4 түлік мал (атап өту), 4 жыл мезгілі</i>		Балалар мен шапалақ соғамын, неше рет соққанымды тыңдаңдар да соңша таяқша көрсетіндер 4 рет қол шапалақтайды Неше таяқша шығардыңдар? 4, Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша көрсету керек? 1

тауып, бояу. Сурет салу	— Адамда екі көз бар.	 3 санына түрлі түсті қағаздан жабыстыру. Және сызу	(атап өту), шартының 4 қабырғасы, машинаның 4 дөңгелегі, т.б.	Дұрыс, бүтін сандармен 5 сандымен танысамыз 1-5 ке дейін заттар арқылы санау. Санын атау. Санап болған сон Тәрбиеші балалар терезе нешеу? Кәнекей 4 ұл тұрсыншы, жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
"Ырді жаз"	— Дұрыс, балалар, біз бірінші	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
1 санын әртүрлі тәсілмен жазу	бірінші	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
1 топ: Сіріңкемен тапсырманы орындадық	Коршаған ортамен таныстыру	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
2 топ: Түсті қағаздан 1 санын жазу	Мына сандардың алдында	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
3 топ:	Ермексазdan 1 санын жазу	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Ермексазdan 1 санын жазу	Шығармашылық дағдылар	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Бір дегенім бірінші,	1	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Тұрды ол қатарда.	4	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Көтеріп ап танауды,	3	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Бастайды ол санауды.	5	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Математикан егіздері	Математикан егіздері	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
Көркем әлебиет	2 санын тап. Танымды қаттылар	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті
1 санына пазл	1 санына пазл	3 санын жасау. Мүсіндеу	қандай затқа ұқсайды. Сөйлеуді дамыту.	жарайсындар енді 5 қыз тұрсыншы. Тамаша неше ұл тұрды? Неше қыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура және керісанау. Сөйлеуді дамыту Қай суретте 5 зат тұрса сол суретті бояу. Дастүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-әрекеті

Құрату Құрастыру әрекеті	2 саны неге ұқсайды? әңгім е. Қоршаған оратмен танысу, сөйле уді дамыту	бағалар Математика негіздері	Саусақ жаттығуы Мнемонесте Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртсеңді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Қазақ тілі, көркем әдебиет Мозайка құрату 1-5 дейінгі сандар арасында. Әр баланы жеке жеке шақырып, кез келген бір санды алып құратады. Суретте не тұрғанын, санын айтады. Құрастыру әрекеті
			
			

Серуенге дайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кіташтарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1 1 санына түрлі түсті қатаз жайыстыру  Жансыру Ермексазdan 1 санын жасау. Мүсіндеу 1 1 саны неге ұқсайды, қандай заттарға? Қоршағу әрекеті ан ортамен таныстыру	2 2 санын жүргізу  жасыл түсті қағаздан 2 санына жайыстыру. Жансыру Ермексазdan 2 санын жасау. Мүсіндеу 2 2 санын ермексазdan жасау. Мүсіндеу заттарға? Қоршағу әрекеті ан ортамен таныстыру	Екіліктен кейін қарандар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілімектен тұрады Көркем әдебиет 3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады. 1-дің көршісі 2. 2-нің көршісі -3 екен балалар. Кері санау. Математика негіздері	 Ермексазdan 4 санын жасау. Мүсіндеу  пазлмен ойын. Құрастыру 4 4 санының нөлдіктерін қарындашпен бояу Сурет салу.  4 қолымен немесе қарындашпен жүргізу	Лүлтий шенбері «заттың санымен сәйкестендіру» Сан мен затты сәйкестендіреді, заттың атын атайды. Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері 5 санының қиындатыларына ермексаз жайыстырады. Жансыру, мүсіндеу 5 дөңгелектен секіру, санап отыру. Дене шынықтыру, физикалық қасиеттері Асықтарды санау, жеңімпаз топты анықтау
---	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды үйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды бағдарлауды үйрету.	Кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маназы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кармашева Т.Е.

Тексерілген күні: 03.02.23 жол

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ир

Ақпан айы 2023жыл 3 апта

Күнтізбесі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі бапқа берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен негізгі келесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып жетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жеуге үйретулерін қабылдап жақсы көретінін сізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып қалдырмауға ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - сін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

бейнелеу әрекеті, кiтаптарқарау және тағы басқаарекеттер)	әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. Коммуникативтік дағдылар
Танертеніжатыту	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.Шығармашылық дағдылар			
Білімберуұйымыныңке	Дене	Музыка	Дене	Музыка
				Дене шынықтыру

стесі бойынша ұйымдаст	шынықтыру	Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету	шынықтыру	Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	допты кедергілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру; бала жеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
ырылған іс-әрекет	Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру		допты бір-біріне төменнен және бастап асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, тағныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақта арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің	Қазак тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылппаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	ЖДЖ: Тізені бүтіп жазу (екіншісіне

(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.		үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыным алу жаттығуын жасау.		тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою
-Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балала р ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, жайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тардың көп болғаны	 ағаштар – ен үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діні болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.	Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан	Ыбырай атамның « Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі негедамыту,көркем	Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды танырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді көрсетем

пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көленке болады. Ағаштар ды орынсыз сындыр-май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қарандар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діні, Дінінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар өседі. Өсімдіктер ді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін	Олардың бірнеше жінішке сабақтары болады. Діні болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жінішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу Ағаш... (өсіет әнгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен	өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәриеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен терізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Кәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бактан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қакпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма	кисык өскен? Деп - Ағасы онын себебі балам ағашқа уақыттылы су құйып, жерін копсытып, бағыпжызылша, картоп, - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - бағасы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ	әдебиет, коммуникативтік дағдылар) -Қиыр, себіз, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. - көкөністер қайда өседі екен? - Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте жандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп
--	--	---	---	--

копсытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егін өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.	тік пісте, -----	ағаштары туралы тапқалар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қалқасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.	Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б	пайдаланатынын көкөністердің бірі- киір мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ – қызыл түсті көкөніс.
Коршаған ортамен танысу	балқарағайдың суретін шығару.	Алма бақка барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық	Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таппай жұпмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әлеуметтік
Көше бойы аралас	суретін салғыларын келеме?	Көркем әдебиет	Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып	өседі. Жемістер мен көкөністерді таппай жұпмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік
Каптап өскен кара ағаш.	-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке карап,	«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып	өседі. Жемістер мен көкөністерді таппай жұпмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік
Саясы көп дара ағаш.	Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке карап,	«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып	өседі. Жемістер мен көкөністерді таппай жұпмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік
Көркем әдебиет	Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке карап,	«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып	өседі. Жемістер мен көкөністерді таппай жұпмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік
«Батады-	Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық.	Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке карап,	«Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып	өседі. Жемістер мен көкөністерді таппай жұпмай күтіп баптап ұстау қажет (Коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

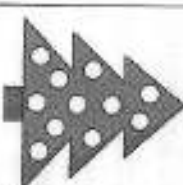
	батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,ағаш суда батпайды ма? батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарына тасты алындар суға салындар -Не байқадыңдар? (тас батып кетті) -Енді қолдарыңа ағаш кесегін алындар суға салындар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол баты ма , батпады ма? (тәжірибе жасап,балалар шешім	жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл	мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	орналастыр ойыны  Жансыру жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындылары орналастыру.Мүсіндеу	дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)
--	--	---	---	---	---

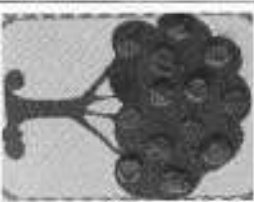
	шығарады: аташ жөніл, су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар аташ суда баппайды екен. Зерттеу әрекеті, қоршаға н оратмен танысу, сөйлеуді дамыту	балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осын дай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқар атай тек басқа жылы елдерде өседі.. Балқарағ ай-ғажайып ерекше аташ . -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы- жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы кылқан деп аталады, жінішке ине тәрізді . Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-			
--	---	---	--	--	--

		өніп өседі екен .Сонымен қатар қарағай ағашы өте акырын жылдар бойы өседі,күзде онын бұршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дері- дермек жасайды. Онын құрамында дәуірмендер өте көп.Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады,оны адамдар желім ретінде пайдаланған.Қ арандаршы,қар ағай бізге			
--	--	--	--	--	--

		қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеле шыршаны қолданамыз? -Дұрыс- ақ, жаңа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендердің айтқан өлеңдерін, билерін өте қатты			
--	--	---	--	--	--

	ұнаған екен, сол себеппен сендерге мына шырша ойыншықтары н сыйға беріп кеткен болатын. Қоршаған оратмен танысу, сурет салғу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлпісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыдановту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнуарбек Дүйсенбиетін «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алпаңкайға бару) Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман -Орманда нестер болады?	«Шырша мен балқарағайды бесендір» -Бірақта мына қорашада шырша ойыншықтары мен бірге балқарағайдың сұрайды. Балалар да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтары н шыршаға, ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға	Тәрбиеніші балалармен «саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған ағашын балалардың өздері салуды сұрайды. Балалар тақырып бойынша ағашын салуды мен керек, одан кейін бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әлемі керек	 шырша ағашына ермексаяз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мүсіндеу, мате матика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.	Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жансыру, сурет салуды, құрастыруды, мүсіндеуді, шығарма шылық дағдылар) Биік-биік ағашта (Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып. (Мандайын алақанымен көлегейлеп, жоғары құрайды).

-Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, кане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауалды? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс бағалар қар, әдемі өрнектелген жұттылығына ұқсайды екен. (Орманнан қайтып, орындарына келіп бағанадан бері көрген,	жапсыруларын қажет.	Сурет салу,  алма ағашын жабыстыру. Жапсыру әрекеті еті  Алма ларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математика негіздері жасыл және қоныр қағаздан ктылған алма ағашының бейнесіне ермексаядан алма жасап, жабыстыру мүсіндеу	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» жасайды). үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті	Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті іргендей қимыл жасайды). Баққа бардык топ болып, (Бір орында жүреді). Алма баққа барамыз, (Бір орында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жүлгендай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермен, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйтаймыз. (алмадан ұсынып жатқан қимылды жасайды).
--	----------------------------	---	---	--

байқағандарын енді қағаз бетіне түсіреді) «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қыпқаламды алып, қоныр түсті гуашпен ағашты саламыз, Ағаштың жуан дiңiн, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.				(Қимылды ойын, дене шынықтыру, физн калық қасиеттері) Көгерістер әнін қосу (Музыка, шығарм ашылық дағдылар)
--	--	--	--	--

	 сурет салу пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру,мат ематика негіздері				
Бағалармен жеке жұмыс	Дәуыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландыры лған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарыме н өзара әрекет етуді үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.
Серуенгелайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес бағла	«Егер Ата-аналарға кеңес: Ата- бұзық»Отбасындағы	бағаларды	аналарға Ата-аналармен бағаларының

		болса»	өзіндік ережелер»	тамақтарын тауысыптаптықтарын жайлы жесуге үйретулерініңтімелесу. ескерту.	
--	--	--------	-------------------	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Садырбекова Д.С

Тексерілген күні: 10.02.23 жыл

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір

Ақпан айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қонаумен қарсы алу. Сылдыратып қонауын соғып кіріп, келесі бағаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен Ата-аналарға дәрежесі үшін бағаларды емес, сол тамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жеуіне қабылдап жақсы үйретулерін көретінімізді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығына аналарға бағаларын жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіне еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

басқарарекеттер)		негіздері		
Танертенгіжаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру			
Білімберу ұйымының негезі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және	Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жатына жазу, қолды	Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қызық тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, Дене шынықтыру допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),

сол қолымен қолденен қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының бейкітігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру ЖЛЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, бөрілген бағытта, өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	жанылттапшаң, таппақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу, Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу Тасты жарып гүл шықса, Күнге қарай ұмтылар. Топты жарып үл шықса, Шыңға қарай ұмтылар.	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	---	---

Қосғалыс Жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан енбектеу. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.				
Балалар көзімізді жұмайықшы. Балалар көздерінің астында жұмады/ Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді. №2 Слайд. Үгітаспадан құстардың дауыстары	КАРҒА – кара немесе сұр Балалар көздерінің астында тамақ талғамайтын, еті арам құс. Кез келген тамақты қорек ететін құстардың бірі. Қар	Балалар, бізге қандай құс ұшып келді? Еркін самғап ұшып деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік құсы», - деп Қайсы құсты мақтаймыз?	ТОҚЫЛДАҚ – ұзын тұмсығы бар, құйрығы ұзын, аяқтары қысқа, түсі шұбар, өте жылдам қимылдайтын енбеккор құс. Ағаштардың қабықтарының арасындағы бұнақленелілермен қоректенеді.	САУЫҚАН/- ала канатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сак. Ерекшелігі – жалтыр, әшекелі заттарға әуестігі. Оның ұзымталдығы да соншалық – кәдімгі караторғай мен тоты секілді,

естіледі.	астында катып	Балалар:	Қар үстіне түскен	адамның айтқан
Балалар ненін даусы естілкіші.	калған төгілділерді өткір тырнақтарымен тырнап босатып, мықты үшкір тұмсығымен шоқып	Көгершінді. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін	Қар қалдығын торғайлар теріп жейді. Осылай өзге құстарға да жемін табуына көмектеседі. Өте суық, аязды күні адам тұрағына жакын келеді. Коршаған ортамен танысу	сөзін жаттап алады. Кез келген тамақты қорек етеді Коршаған ортамен танысу
Балалар танталып тыңдайды.	шөкыш	Кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Кептердің қолға үйретілген түрін	Тұмсығына жакын адам тұрағына жакын келеді. Коршаған ортамен танысу	Сауысқан мен көкек ермегісін суреттер арқылы көрсетіп түсінік беру.
- Біз қайда келдік?	коректенеді. Қоғалық арасында ршаған ортмен	“көгершін” деп атайды. Өсімдік тұқымымен, астық тұқымдарының дәнімен	Тұқылдақтың суретін бояу	Ермегі әселісі бойынша сұрақ жауап.
- Қысқы орманға.	Орманда қандай жануарлар мен аңдар	Көгершінді. Кептер қала, адамдарға жакын мекендейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу (құстардың дауысы естіледі)	Сауысқан мен көкек қайда өмір сүреді?
- Құстардың неше түрі болады? /Үй және математика	сәйкестендіру, математика негіздері	Көгершінді. Кептер қала, адамдарға жакын мекендейді. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар, бұл ненін дауысы болды екен? Ия, құстардың дауысы әр түрлі болады екен. Олар түрлеріне қарай әр түрлі сайрайды.	Көкек күнде не керек мазаңызданды? Сауысқан не істеді?
- Үй құстарын атап беріндерші./ тауық, қаз, үйрек, құркетауық/	нейро жаттығу танымдық дағдылар	Балалар дайын көгершін құсының денесін аппақ мақтамен сәндеу. Жапырту. Ақ көгершін,	Мен сендерге осы құстардың сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер	Көкек айқайлап не татты? Санымен қайсысы ұя салады?
- Үй құстарын адамдар қайда ұстайды? /Үйде,	Жылы жакқа			

қорада/ - Ұй құстары адамдарға не береді? - Ал, адамдар ше? /жем, бидай, ден, су/ - Қысқы орманда кандай құстар қалыпты? - Суыққа шыдамды құстар қалыпты. - Ал, қалған құстар қайда? - Дұрыс айтасындар, олар жылы жаққа ұшып кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар? - Салқын түскенде	ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Көрк ем әдебиет Құстар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар үнсіз қалады. Құстар өлендермен таппақтар жазылмайды. Зиянды жәндіктермен кеміргіштер қаппап бақтар мен бақшаларды қаныратып тастайды. Құрттар,	көтеріпін, Қоланат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Көркем әдебиет  дайын көтеріпіннің суретіне бас жағына ақ дөңгелек жасап жабыстыру. Мүсін деу   сынарын тап ойын Әлеуметтік дағдылар	жақсылап тыңдандар. Әке құстар ана құстарға ән айтып береді екен. Құстардың да ата-аналары болады. Қауіп төнген кезде аналары шырылдап балаландарына ескертеді екен. Ал балаландары өздерінің тамақ жетісі келетінін шикылдап аналарына білдіреді. Құстар құрт- құмырсқаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа дыбыстарды естіген құстар топталып жиналып, жат құстарды өздеріне тиіскізбей қуады. Міне, балалар құстардың осындай қасиеттері бар екен. Көркем әдебиет	Ертегіні сахналау. — Балам, өз ойымен түсінгенің айта білу. 3. Дид. ойын: «Атын ата» <i>Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.</i> <i>Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу.</i> таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі жігісін ретімен орындауға үйрету Көркем әдебиет  суреттегі құстарды сана және көлемкесін тап. Математика
---	--	--	---	---

нәтижелері		құстардың жемі азайды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суықторғай, торғай, қарға, сауысқан, тоқылдақ т. б. сияқты «... жылы жаққа ұшпайтын, біздің жақта қыстайтын» құстарды “Отырықшы құстар” немесе “Қыстап қалатын құстар” дейді. Ал еңгіме). неге бұл құстар қыстап қалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырықшы құстарға тоқтау. арнап, тағам Қоршаған ортамен таныстыру	қоныздар ормандарды жем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұқымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек. Жемшашарға құстарға арнап, тағам қалдықтарын тастау керек. Сөйлеуді
	Қағаздан тоқылдақ жасу Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шияршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.		

	құстарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріндерші. 1 бала: Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Құсқа тас лақтыр ма. 3 бала: Құстардың жұмыртқасын жарма. 4 бала: Құсты атпа.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет Тіл ұстарту жаттығу 1.Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс	дамыту			
--	--	--------	--	--	--

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Торғай пайдалы, кішкентай құс. Ағаш қуысындағы зиянкес құрттарды жейді және дөңді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Үй шатырларына немесе ағашқа шар тәрізді ұя салады. Қоршаған ортамен	 Геометриялық пішіндерден қартаңын бейнесін жасау. Жансыру, құрастыру Ермексаздан қарға жасау	Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшадy, тұмсығы бар, шоқилы. Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды. Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды	      Суреттен 5 құсты саны, қарындашпен қорша, атын ата. Математика негіздері	Ештеп – ештеп жерден бидай терейік Тереніңді торғайларға берейік. Торғай – торғай томпаң - томпаң секірсін, Ол да біздей үлкен болып жетілісін. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу.  «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру
танысу ермексазбен жұмыс, мүсіндеу жасаңыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін Математика негіздері	 Мүсіндеу Қартаңар онтүстікке қарап қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар	 Көгершіннің суретін бояу Сурет салу Қыс кезінде құс үшін қауіпті жағдай жемінің табылмайтындығы. Қыстап қалатын құстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар	 пішіндерден тоқылдақты құрау және жабыстыру. Құрастыру, жасаңыру		

	Қазак тілі				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				



портaiдың
суретін
бoу.Сурет салу

астынан тауып
жеуге икемделген.
- Бұл құстардың
көбі суықтан
қорықпайды.
Суықтан олардың
қалың мамықтары
сақтайды.
(Мамықтарын
көрсету)
- Біз қай құстардың
тапсырмасын
орындадық?
- Құстардың
тіршілігі жайлы не
білдік?Сөйлеуді
дамыту

Балалармен жеке жұмыс

Қыстап қалатын
құстарды сұрау

Қарғаның
қандай құс
екенін сұрай

Тілдік жаттығу
жасау

Мақал-мәтел үйрету

Жұмбақтар сұрау

Серуенге дайындық

Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі
қызмет ету дағдылары

Серуен

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Картотека

Балалардың үйге қайтуы

Ата аналарға
кеңес:Үйде ойын

балалар

Ата-аналармен
балаларының

Психологтың
кеңесі:Егер ата

балалардың
балалбақшаға

Бұрышын ұйымдастыру.	қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	тазалығы туралы әңгімелесу	аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Курманова Т.Е.

Тексерілген күні: 17.02.23ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәді

Ақпан айы 2023жыл 5 апта Қайталау

Күітәртiбi	Дүйсенбi 27.02.2023ж	Сейсенбi 28.02.2023ж	Сәрсенбi 01.03.2023ж	Бейсенбi 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілестімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен Ата-аналарға дәрежесі үшін балаларды емес, сол тамақтарын қалпында сөзсіз тауысып жеуге қабылдап жаксы үйретулерін көретінінізді ескерту. сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығына аналарға балаларын жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Ком мұникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таптылас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қазақ тілі, коммуникативтік дағдылар			
Білім беру ұйымының негесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр	Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жана-жаққа көтеру,	Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтаптастар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен ұшымен тұру, алға,

қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше дөңгелек астынан өткізуге.		оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, артұрып қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.	сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, менерлеп айтуға баулу	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта өткізуге. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
---	--	--	---	--

2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу				
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ бопаралатып, келген Жанельтоптағы қуыршақты таныстыру. Олкересту. өзiмен ертiп келген достарының таныстыру. Достарының есiмдерiн. сұрап, балаларға есiмдерiн айтқызу танысу дос болу жолдарын	Балаларға үшiн топты бопаралатып, заттарды Олкересту. Оларды атап, үшiн үшiн қолданылатын ын әнгiмелеудi	Топқа әже қонаққа келедi? Балалардан қонаққа кiм келгенiн сұрау. Сәлемдесу өз әжелерiнiң есiмiн атау, әже қандай адамi туралы	Топқа кiр қонақ қуыршақ көмек сұрап келедi. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша iс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, олардың дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуiн үйрету. (сөйлеудi дамыту)	Балалардан бiзге тамақ әкелiп, бiздi күтiп қарайтын апайымыздың есiмi кiм? Ол бiзге қалай қамқорлық танытады. Бiз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеудi дамыту) Апайымызбен

	тануу. Достармен кандай ойнайтынын сұрап ойнау достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	қысқа деген сөздерді ойынтусініп, қолдануды ойындырету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)	жаптаған тақпақтың айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Кініну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне—өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топка орау кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын текпесі ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқылановту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық.	Балалардың қалауы бойынша	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша	Ойыншық туралы жаттаған тақтақтарды қорықтарды айтқызу арқылы есте көрсету. Ойнап көреліміз бе? деп «артығын тап»

Бейнелеу эрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Шенбер бойлаптақырыпта айналайык. Топта шенбергеуэзды ұқсаc заттардықамаырды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік кұрастыру (Құрастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру. (Жапсыру)	сурет салу, пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тактасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	жануарларға қоралалы жасауды үйрету (Құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретінқандай сұрағына салу, мүсінін ермексаядан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мүсіндеу)	Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бойымызден балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бөту, ермак саядан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
--	--	---	--	--	---

Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы әңгіме	Қыс мезгілі жайлы әңгіме	Тілдік жаттығулар жасау	Отбасы жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «бағалардың өзара қарым-қатынасы»	Бағалардың бүтінгі жетістігі	Кеңес: Әр бағаның ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Исраилов А.Е.

Тексерілген күні: 14.02.2013

Циклограмманы тексерген әдіскер: 187

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 1 апта

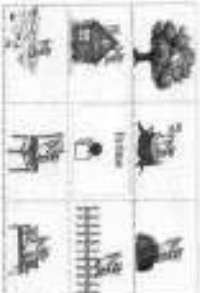
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Көңілді әуенмен қарсы алу	Алдай күйімен қарсы алу		Алдар көсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме		Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыз қуу» Қимылдық ойын Дене шынықтыру	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлты құрметтеу. Әлеуметтік дағдылар		Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Тәрбиешіге түлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтік дағдылар

Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдарына
			Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Дене шынықтыру Шеңберге тұру.

	шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру	қолдану. Балалар музыка зальна қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғары шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді		жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) Қазак тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру
--	--	---	--	--	---

		кайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жакындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп аңдәтеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанны		оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қызыл телпек ертегісі	
--	--	--	--	---	--

	Н. бақаның, т.б. суреттерін басқыштар мен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың кимыл- қозғалысы н салып көрсетеді.			
Аналар суретіне деген сүйіспеншілік ілуді тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді көріп	 Анамның кітаптары ойыны		Жануарлардың да андардың да құстардың да анасы болатынын білесіндер не, Сендерге тапсырма ана қолының кеңістікте орналау бағыттарын	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - он жақта тұр, Әнел сол жақта

	тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың өз ойларын бөлісуге,	калай орналаасқан? Сөйлемдегі сөздерді байланыстыр уға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді есімдермен байланыстыр		ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). .Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математик а негіздері  Оң жақ үстінде қандай сурет	тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Он жақтағы балаға, Шапалақты
--	---	---	--	---	--

	қуаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусак, үстел үсті, көленкелі және тағы басқа) меңгерту. Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексайдан тұл жасау. Мүсіндеу	уға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту Математика негіздері, Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірші. Кірпіні н үстінде не бар  Осы		тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және он жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері  Себеттің ішінде отырған мысықты боя. Мысықтың баласын қалай атаймыз?	соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру
--	---	---	--	--	---

Анамның аялы алаканы элементтердің пішінін, ретілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу	кішкентай кірпінін анасының үстінде не тұр? Алма Көркем әдебиет, мате матика негіздері	Себеттің сыртында орналасқан жіптерді бая, Сурет салу	дағдыларын дамыту. Шығарм ашылық дағдылар Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату Математика негіздері, музыка
Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос			
 Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалғаушаны сызықпен			

	қос.Математика негіздері				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сулгісін тани білуді үйрету. Сулгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін				

	дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Анаға сый Қағаздан 3 д сыйлық жасау Жапсыру әрекеті	 Кірпінің анасының үстіне ермексаяды орналастыр у кеністікте орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше	 Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексаяды орналастыр Мүсіндеу, жапсыру Желді-релді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске бояу Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық

		элементтерді н пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; казак оюларының кейбір элементтерін салыу;Сурет салыу		камкорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды реждерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мы с:»Ботка қандай дәмді ,жей гой қызым,сен менің сүйікті ,ен әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келсейік...» -Балалар ,сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды ,онда өзіміз үйренген «Ақ мама» әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.	көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.Сөйлеулі дамыту
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Кііздің суретіне қарап әңгіме құрату	Мерекені қалай түсінетінін сұрау		Ана туралы әңгіме	Топ бөлмесіндегі Кеністік орналасқан заттарды сұрау
Серуенге дайындық	Кііну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен		Психологтың кенесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық аперметен жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

		ангімелесу			
--	--	------------	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сәдуақасов Ә. С.

Тексерілген күні: 09.09.23

Циклограмманы тексерген әдіскер: Атқұ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнелердің сынарын тауып ажырату. Танымдық	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммунникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Құрастыру әрекеті	Дида ойын: «Қимылды көрсет» Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Коммунникативті к дағдылар

	дағдылар				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жауу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жауу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рольдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (аласып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Әлеуметтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене	Музыка Жеңіл,	Дене шынықтыру	Музыка Жеңіл, ырғақпен	Дене

ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	ырғақпен қозғалу; жүспен би кимылдар ын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарл ы қолдану	Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір- бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі катарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру	қозғалу; жүспен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану Қазақ тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	шынықтыру
	Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір- бірден сапка тұру, бір- бірінің жанына сапка және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі катарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру				Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір- бірінің жанына сапка және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі катарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру

	- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан бабаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдын ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген ар баалаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ен зерек баала» аталынып, марапатталатынын айтады.	-Бір тамаша әңгіме тыңдағылары н келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір	Балалар, (суретке назар аударып) ал осы салт - дәстүрлі кім біледі? Біз бүгін жаңа салт - дәстүрмен танысамыз. Тосын сәт: Қонаққа әже келеді. Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым. Тәрбиеші: — Балаларым ,келиндер мына бесіктің жанына отырыңдар. Мынау бесік деп аталады. Бесікті таза ағаштан жасайды. Мен сендерге Асылжан бөпені бесікке қалай бөлеу керек	Атым — қазақ, текті баатыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік — сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет Кел танысайық ойыны Кез- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Топтастыр ойыны Біреу және көп	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялық</i> <i>материалдармен жұмыс.</i> Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жанадан туған нарестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені
--	---	--	---	---	---

	Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн тенеледі, мерекеле адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар аттыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, елен айтып, би биіп тойлайды.	күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп жылап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста тұрамын. -Елін қалай аталады?	екенін Әжеміз көрсетсін .Сендер мұқият қарап отырыңдар. Бәрін де осы бесікке жатып,өскенсіңдер. Әже: Ен алдымен бесіктегі баланы бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі, бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.	заттарды ажырату, заттардың кеңістікте орналасу ретін анықтау. Математика негіздері Анимациялық ойын ұлттық ыдыстар Ұлттық ыдыстарды көпенкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту	байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарын ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жаңа жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық
--	---	---	---	--	---

Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Хангалапай» Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар	-Білмеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсен? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе есіне түсіре алмайды, ойлап анып атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараңыз бұл заттарды мен өзімнен үнемі жол бойы алып жүрдім. - Балалар	Бесікті бала ұйықтағанда шошып-қорықтау үшін сіріңкемен аластаймын. (бесікті аластайды) «Алас-алас, пәледен алас, пәледен Исі келеді, пәледен қаш! Алас-алас, пәледен алас, пәледен Көзі жаманның көзінен алас Тілі жаманның тілінен алас, Отсыз омыртқасынан алас» -Балалар, қараңдаршы бесіктің де, төсеніштің де	жасайды. Осымен қатар, мерекеле әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: пілдехана, ат қою, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір
---	---	--	--

	уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың кеністікте орналасуын анықтайды. Математика негіздері	карандаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен.	ортасы ойылып алып тасталған екен. Себебі сол жерде түбегі тұрады. Ал мынау шүметі, осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбегке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту	қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда нетып жүр екен? Алма теріп жүр екен.
	Бүтінгі ел ішінде, Дәстүрді жалғастыртан. Ей, менің асқар туым, Қазақы дастарханым. Көркем әдебиет	Бұл не? -Қоржын -Қоржын өрнек -Торсық -Тостанан -Қасық -Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отаның, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік	Суретке мұқият қарау, әр түрлі кеністе орналасқан бесікті қай жерде орналасқанын не ұзын не аласа биік екенін	-«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың
		Дидактикалық ойын:		

		«Заттарды дұрыс орналастыр» Бағалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт - дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2- топ – «Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін қандай заттар керек? Бағалар: - қайшы, түсті жіптер	сипаттау.Математика негіздері	сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз бағаны бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тай-тайлап жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел
--	--	---	-------------------------------	---

		Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеу тілі дамыту		бар. Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өн егелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішкентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретіліп, жуас тайға әсем ашамай ертеп
--	--	--	--	--

					мінгізіп, жүргізеді . Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атқа жаксы шаба біл, Өнерге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадаталау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындан, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындаықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық			

	дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Қайнар оюын ермексайдан жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - летен, су, қайшы, қасық... Қырқыннан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексайдан жасау, қасықтың суретін	Бесіктің суретін бояу, ермексайдан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны ашекейміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрлен тыс	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Математика негіздері

		салуды, жеткен ылдысқа ою жабыстыру. Сурет салуды, жансы ру, мүсіндеу.		сурет салу Ұлттық ойын қалауынды бойынша. Дене шындықтыру	
Бағалармен жеке жұмыс	Наурыз мерекесі жайлы сұрау	Ұлттық ойындар туралы әңгіме	Ұлттық тағамдарды сұрау	Мақал-мәтел үйрету	Білетін ертегілері жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-

	туралы аңгімелесу.	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тамағы жөнінде аңгімелесу.	аналардан талап ету.
--	-----------------------	---	-------------------------------	-------------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Кармелита С. Е.

Тексерілген күні: 10.05.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Мед

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)				Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме				Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Құрастыру, шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және				Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.

	шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру				Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру
	-Орнымызға отырайық. Балалар біз үш топ болып жұмыс жасаймыз, қай топ тәртіпті болып мұқият тыңдап жақсы				Миемокесте Нан қокымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп,

жауап берсе сол топқа осындай фишка берем, қай топта көп фишка болса сол топ жеңімпаз. Келістік пе? Жарайсыңдар. - Ендеше, балалар, нан біздің дастарқанымыз ға қалай келеді? - деген сұраққа жауап іздеп көрейік. Қоршаған ортамен танысу - Балалар, айтыңдаршы				Торғайларға тастандар! Көрке м әдебиет Балалар нанды жерге шаппандар, аяқпен баспандар. Нан өте қадірлі. • Нанды бір қолыңмен үзбе. • Нанды жерге тастама. • Нанмен ойнама, обал болады. • Нанды аяқпен баспа. • Нанды екі қолыңмен үзіп
--	--	--	--	--

	күнделікті біздің дастарқанымыз да қасиетті, қадірлі қандай тағам тұрады? - Дұрыс олай болса нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелеп берейін. 1-тапсырма слайдпен жұмыс. Әңгімелеу -Алдымен трактормен жерді жыртады, дикандар ол жерге бидайдың тұқымын			же. • Нанды төңкеріп қойма.Қазак тілі Нан–қасиет, нан–береке, нан–мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диканшылардың маңдай терін бағалай білейік. Қоршаған ортамен танысу 3 –тапсырма. Топпен жұмыс 1-ші топ Көленкесінен тауып сәйкестендіреді.
--	---	--	--	---

тастайды.	- Тракторды қараңдаршы? - Дөңгелегі қандай? (Үлкен, дөңгелек пішінді) Бірнеше күндерден кейін дөңдер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Бидай дөңді-дақылға жатады, солай			2-ші топ сәйкесін тауып орналастырады. 3-ші топ 4шісін тауып жабыстырады. Шығармашылық дағдылар
-----------	---	--	--	--

	дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дәстәрқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Көркем әдебиет				
	Қандай мамандықтраме				

	ма бағалар? Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды дирменге апарып тапсырады. Аппак болып ұн дайындалады. Қап – каптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды				
--	---	--	--	--	--

	н таныс болдыңдар?			
	Орындарынан тұрып, қолдарын жүрек тұсына қойып, нәнге, диканшыларға, наубайшыларға деген құрмет сезімдерін білдіреді.			
	- Бидай неден өсіп шығалды?			
	- Бидайлы немен жинайды?			
	- Күзде дайын болған өнімді			

	калай атайды? - Билайдан шыккан ұнды кайда әкеледі? - Егін өсірушілердің мамандықтары н атаңдар .Сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты			

	орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Есік қатылады. Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен Дәмеш апамын. Ауылда нан			Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын. «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар

және тағы басқа әрекеттер)	пысырып сатамын. Осы топтың балалары ақылды бәрім үйренгісі келеді деген сон сендерге келдім. Нанның қалай жасалатынын көргілерің келеме?			айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолыңда наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады.
Аспазшылар				

	орталығы: Топ қыздарына алдын ала илентен қамыр беріледі.Қыздар ашптан қамырды бауырсақ етіп жайы тапсырылады. Егіншілер орталығы: Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып,тырма лап бидай дәнін егу тапсырылады.3 ертеу іс әрекеті				Тәрбиеші: Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма? Тыйым сөздер: Балалар айтындаршы қандай тыйым сөздер білеміз.Сөйлеуді дамыту
--	---	--	--	--	--

	«Ойлан тап» әдісі Балаларға тоқаш пен бөлше нан суретін көрсетіп, артық, кем белгілерін қою арқылы анықтайды. Математика негіздері				
--	---	--	--	--	--

Бағалармен жеке жұмыс	Жұмбақ жасыруға үйрету				Жаңылтпаш айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі көңіл-күйін баяндау				Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сегізбеке Ж

Тексерілген күні: 24.03.23 не

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның үйдегі көңіл күйін сұрау	Бағаның бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Бағаның тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Бағаның тілдік дамуы жайлы әңгіме
Бағалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Ком әңгімелеу.Ком мұнिकाптивтік	Дид ойын. «Орындықта рды жинастыр» Өз орындықтар ын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникаптивтік дағдылар	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникаптивтік дағдылар	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Әлеуметтік,таны

	дағдылар	дағдылар		мдык дағдылар
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша артуірі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және	Музыка Женіл, ырғақпен қозғалу; жүспен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінін	Музыка Женіл, ырғақпен қозғалу; жүспен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану Қазақ тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар
			Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.	

шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру	шөңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру	кимылдарды қолдану	артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу; орында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру	оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-арекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орында айналу; араларын алшақ ұстау және жакын тұру
Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ суретші барлығын шатастырып алдыты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме?	«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан	«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан	 Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру	 Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б. Қоршаған ортамен	Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. Топ: «Құм су» орталығы (құммен көктем бейнесін салу Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры»

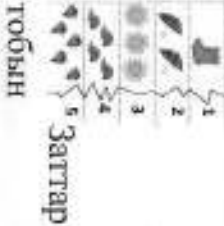
	Балалар бұл сурет кай мезгілге ұқсайды? Құрастыру әрекеті. Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылығалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жанбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Қоршаған ортамен	күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себеппен өткен жылы жанбыр түлдіні жапырақтарын аймаппап жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайлы. Гүлдер	 Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Математика негіздері Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет Кане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр. -Қазір көктем мезгілінің қай айы?	Танысу Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді.   Шығармашылық дағдылар, жансыру, құрастыру, сурет салу Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз	ортадлығы (балалар ермесіні айту)/Көркем әдебиет 3топ: «Шығармашылық» ортадлығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдеби» ортадлығы (суретке қарап әңгіме құрастыру) Сөйлеуді дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу
--	--	--	--	--	---

танысу	жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып	-Наурыз айы. -Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық?	Көркем әдебиет	
Көңілді көктем ойыны Көктемде күн..... жылыналы Кар..... риді Жаңбыр..... жа уалы Құстар..... үш ып келеді Ағаштар..... бүрші к жарады Жер..... к өктейді Гүлдер..... өседі Мағдар..... төлді ейді Аю.....	қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлгешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Жақсы-	-Наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. Қоршаған ортамен танысу		

	ұйқы сынан ойналды Жәндіктер..... тіріледі Сөйлеуді дамыту, көрке м әдебиет	жаман ойынны1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар колдарын Шапалақтайд ы. Шапалақтам айты.Қорша			
--	--	---	--	--	--

		Ған ортамен таныстыру			
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабынлап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міне, мынау — он қол Міне, мынау — сол қол Шапалақты соғайық Топылдатып билейік Міне, мынау — он қол Міне, мынау — сол қол Топ-топ-топ-топ басайық. бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Математика негіздері	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су акты.Көркем әдебиет	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны	«Көктемді не үшін көрем?» Бағалар көктемді көресіндер Үстелде гүлді көктемді не үшін жаксы жатқан алып, ме? Жел үледі. у-у-у. Құйын келіп биледі: зу-зу-зу. Катты-катты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдай аймай жапырақтар: ах-ах.

	Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті жапсыру, мүсін дәстүрден тыс сурет салу	бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру, М атематика негіздері	ермексазбен мүсіндеу. 3 топ: Құстың суретін бояу Шығармашылы қ дағдылар	 Заттар тобын салыстыру, санау. М атематика негіздері	 Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұрастыру тәсілдерін
--	---	--	--	---	---

					қолдану. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляцияциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: Корсакова Т.Е.

Тексерілген күні: 24.03.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: ННД

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шак күйімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы таптактар жаттау.	«Төлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларын ын төлдерін атау Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүтіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру	«Көпіртер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжеттік-рольдік ойын «Шалтараз» Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту.				

	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,	Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындалу, шенбер	Дене шынықтыру Балалардың педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға	Музыка музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін

құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңды қ пен ептілік таныту,	қатысуға тарту	Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар	Ара туралы видео көрсету, таныстыру.Қоршаған ортамен	Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сықырлы	Көбелек-ау, көбелек, Әлемісін керемет! Үлге келіп қуна ғой, Өзің де гүл бола ғой.Көркем әдебиет	Ұзын құйрық иinelік Инелікке тимелік Вертелетты жасады Инеліктен

	гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жанліктен жеке таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Мынау не? - Жандіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6	танысу Беренені аралар Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессен, балалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тонбасын. Балаларды таппақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның	экранның» ортанғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырска тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырска қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма? Қоршаған ортамен танысу Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырскалар немен	Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар құыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады. Құрастыру, қоршаған ортамен танысу	үйреніп Көркем әлебиет Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу  Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді
--	---	--	---	---	--

	- Олар негізі сезе ме? - Ұша алатын (секиретін, жорғалайтын) жәндіктерді атандар. - Ен мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа канаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге	жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	көркемненді? - Құмырскалар адамға зиян келтіре ме? - Олардың илеуін бұзуға болады ма? - Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Кіп – кішкентай құмырска Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет  геометриялық пішіндерден құмырсқа	Бұл көбелек. Баға схема арқылы айтып береді. Бағалар бейнетаспа бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далала, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жанырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жүлдізкүртке айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. Сөйлеуді дамыту	жетілдіру. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу
--	---	---	---	--	---

	қонады Шырынын соралы Тұр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті енбеккор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүті үлкен. Ол не? Құмырсқанын үйі неге «илеу» деп атағатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды	 Араны пішіндерден жасау, геометриялы к пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыр у. Математи ка негіздері	жасау. пішіндер ді атау. Математи ка негіздері, жансы ру		
--	--	--	---	--	--

	- Қалай ойлайсындар, құмырскалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырска қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсындар, жәндіктер не үшін керек? Сөйлеуді				
--	--	--	--	--	--

	і дамыту			
	Коньзды геометриялык пішіндерден жасау, геометриялык пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялык денелерді (куб, шар, шпиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді			

	үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майдықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру	Қоныздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру	Ермексаздың суретін бояу. Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу	Бағалардың геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Пішіндерден көбелек жасау. Математика негіздері, жансыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруға қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жансыр
---	--	--	---	--	---

	бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, суре т салғу, мүсіндеу	Жапсыру Араны табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, кағаз, тері, кенеп, мата, дөңгін түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыш ар) заттардан құрастыру. Қ ұрастыру		салғу	ұ.құрастыру
		Араның суретін			

		салт.Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	Жандіктер жайлы сұрау	Аранын сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақал-мәтел жаттау	Тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындаық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктері айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		түсіндіру.				
--	--	------------	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сейфуллина Д.С.

Тексерілген күні: 31.03.23

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.И.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар»	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыру»	«Біз шынғағамыз» Достар бірге жүреміз,	Саусақ ойыны «Жаттығағамыз»	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Төрт таықшадан шаршы құрастыр	Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз	Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырма ш Әжен келсе есік аш. Көркем әдебиет	Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балалардың доптармен, қозғалатын	Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттері	Дене шынықтыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	Музыка Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын	Дене шынықтыру Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін

	ойыншықтармен н, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибууттарды пайдалануға ынталандыру	н орындау, шенбер бойымен ен айтып жүру, қимылдар ы өзгерту, шапшанды к пен ептілік таныту,	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	орындау. Қазак тілі Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн	- Көне, балалар, тіл ұстары жаттығулары	 Күн тірі жан	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жотарыда не бар? Балалардың жауабы:	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі.	

	жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышкер ғарышкерлерушады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәуірде «Восток» ғарыш кемесімен Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі	н жасап алайық: 1. – ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2. - ға, - ға, - ға Біз ұштық Айта. Көркем әдебиет Ай аспан денесі болып табылады, ай түнде ғана шығады. Қоршаған ортамен танысу Айдың түсі қандай? - Түнде аспан қандай түске енеді?	иселерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды. Әнгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады.	Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? Балалар: Аспан әлемінде. Түнгі аспан әлемі, сиқырлы сияқты. Қатай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жотарыда орналасқан.	Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай көп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспандан жерге қарағанда жеріміз дөң сияқты дөңгелек, біз сол дөңгелек жерде тұрамыз. Қоршаған ортамен танысу, музыка, сөйлеуді дамыту
--	--	--	---	---	--

болып есептеліп келеді. Қоршаған ортамен танысу	Жарайсыңдар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу	Күлімдеген күнге	Жарайсыңдар! Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	 түнгі аспан денелерін бейнелеу. Жансыру
Тәрбиеші: Балалар, ағарышқа үйі үшін қандай көлік керек? Балалар: Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ағарыш айтағы» деп атайды. Ғарыш айтағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналастықан. Барлық	Жарайсыңдар балалар, енді түнгі аспанның суретін салайық. Сөйлеуді дамыту, сурет салу заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;	жылту мен жарық береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, көңіл күйімізді көтереді. Елестетіп көрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоталып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылту	Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Көркем әдебиет Күммен жұлдыздың суретін салу. Сурет салу балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа

зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады. Балалар сендер қалай ойлайсындар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма? (балаларды н жауабы) Тәрбиеші:-Ма шығады, өйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді. Бірақ балалар аспанда ауа	Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықта н, қамырдан, ермексаздан айды жасау. Мүсін деу	сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! Коршап ан ортамен танысу Күннің көзіне беторамаалды жайып, тез келтіруге бола ма? Тексеріп көруге шакырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы	білуге үйрету Математика негіздері	зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. Сөйлеу ді дамыту Токтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұпса ғой Марсқа. Көркем әдебиет
---	--	--	---	---

	жоқ, өте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім көмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті көрсетілмей) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ		ұстауға шакырады.Зертт еу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Көркем әдебиет		
--	--	--	---	--	--

	жүреді, ал олар қалай тамактаналы, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) Тәрбиеші: Тарышкерлерге әдейі арналған зымдыранмен тамақ ақелінеді, тамақ оларға жабық түрде, сзілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай ақелінеді, соны сығып жейді. Сөйлеуді дамыту Көкке ұшамын, ұшқы				
--	---	--	--	--	--

	ш болар баламын, Сонына ерем, ер ғарышкер атаңың. Батыр болам, көк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. Көрке м әлебиет				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлпісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың демді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты				

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	 Ермексөзден зымыран жасау. Мүсіндеу	Қағаздан айды құрастыру. Құрастыру әрекеті «Жұлдызды	  Күннің сууретін құрап	 жұлдызға киміндыларды	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу

және тағы басқа әрекеттер)		геометриялық пішіндерден зымбыранның бейнесін жабдыстыру, пішіндерді ажырату. Математика негіздері,және ыру Конструкторда н зымбыран құрастыру.Құр астыру Зымбыранның суретін бояу.Сурет салу	аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: тұл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс.Балалар майшаммен сұбояқты қолдану арқылы тартыш әлемін салу.	жабдыстыру,қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Математика негіздері,және ыру,құрастыру Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу.Сурет салу	жабдыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау.Жансыру,мүсіндеу	үшін ең алдымен шынығу керек дейді, енді бәріміз орынмыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Өуен арқылы жаттығу жасату.Дене шынықтыру Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаптақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан
----------------------------	---	---	---	--	--	--

		Шығармашылық дағдылар			түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жанытпаш үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Баға демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүгісқызы Д.

Тексерілген күні: 27.04.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.В.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеум еттік	Дидактикалық ойын: «Аққала». Шығармашылық дағдылар	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». Сөйлеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы үлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылы

эрекеттер)	дағдылар				қ дағдылар
Танертегі жаттығу	Сауір айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және қалдық (қапшақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан кыпп жаспыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка Мұзыканы н сипатына	Дене шынықтыру Балаларды	Музыка Мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын	Дене шынықтыру

іс-әрекет	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтарымен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшандықпен ептілік таныту,	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту	ақырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау. Қазак тілі Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, атаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау
-----------	--	--	---	--	---

	Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сан бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шок гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған Көркем әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу	 Гүлді - хош	Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл - тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғатқа жатады. Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді тұтан күн иесіне, мерекеле аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады. - Гүлдер қайда өседі? (өсік алдында, тауда) Далада,	 Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Катамак, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір - бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету
--	--	--	--	--	---

	ігітипатынды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілігі ең карап, еркелетіп тұру кажет. Гүлдердің құрылысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін	Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту	іністі, өте нәзік, күн шуатысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ак түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басаты, кездескен пішіндерді	бөлмеде, аянда, оранда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дая гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін не кажет? Топырақ, күннің көзі, су кажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма? Жок! - Балалар, гүлдер қалай коректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы коректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	арқылы еңбеккорлықка баулу . Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатта аялауға, сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін
--	---	---	---	--	--

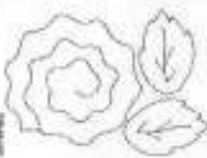
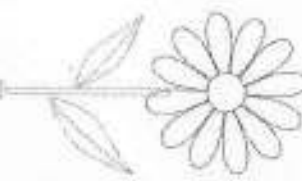
	көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша сұға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінібейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру	 раушан гүлінің суретін бояу Сурет салу	атайды, Сурет салуды, математик а негіздері -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, а лақанмен басып сал жалпайтамыз. Кү лге жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымызд ың көмегімен сопақша пішінге келтіріп, оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы	дамыту Үлгіреген бақбақ, Үлгідеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысын а тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет  бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. Математика	Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ылдас қажет. Ылдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ылдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан сон топырақ
--	---	---	--	--	--

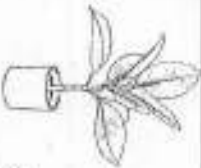
	кажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын копсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын копсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.)Қор шаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер,		саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймелек гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады.Мүсіндеу	негіздері , мүсіндеу  Бакбөк гүлін құрастырып жабыстыру.Құрастыру,жапсыру	ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жок гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын копсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста
--	--	--	---	---	---

	көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.Көрке м әдебиет				сирек суарады. Оларды сукұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ылдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасында ай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су күюге болмайды. Суды ылдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан сон ғана суаруға болады. — Тамыры
--	--	--	--	--	--

					топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын копсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып,
--	--	--	--	--	---

					топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек.Зерттеу іс- әрекеті,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіненше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға архет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлшіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	   раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексаздың ыңғайлап түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен Ақ пва клеймен немесе сары горохпен,кисточкан ы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу.Дәстүрлен тыс сурет салу  бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру. Жапырыу			

	жабыстыру, пішіндерін ажырату. Жаныры, құрастыру, математика негіздері Ермексаядан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Мүсіндеу Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу. Дәстүрмен тыс сурет салу	жабыстыру. Мүсіндеу, жаныры	асемдеу, кездескен пішіндерді атау. Математика негіздері, жаныры		 фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаядан бөлме гүлін жасау. Мүсіндеу
--	--	-----------------------------	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Болме гүлдеріне күтім жайлыәңгіме	Тілдік жаттығулар	Жанылтпаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

программаны толтырған тәрбиеші: Қарашова Т.Е

жарыған күні: 14.06.2020

программаны тексерген әдіскер: МЖ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілетімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл,

әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар	Туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң. Коммуникативті к дағдылар
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Бағалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық пішіндер: бағаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету дағдыларды қалыптастыру: геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттері орындау, шеңбер бойымен анық жазу, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, атаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен бейгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа	Интерактивт ы тактадан су асты әлемінің суреті көрсетіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүтін су асты әлемімен және оның тұрғындары мен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қортайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем	- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүтінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит. Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады.	Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз арларында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео Коршаған ортамен танысу



кындыларға
жапсыру, пішінде
рлі

	өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз таматымызды ауырмас үшін тұзды сүмен шаямыз ғой, солай емес пе? Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік бісендер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Деп үйретер үлкендер Көркем әлебиет	Туралы слайд көрсете отырып, жана сөздердің мағынасын түсіндіру. Теніз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде арқашан ақырын жылжып жүреді. Қорш аған ортамен танысу	алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді.. Қорш аған ортамен танысу Табиғаттын бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы.	кағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай? Ол немен қоректенеді? Үлкендігі қандай? Құрастыру, сөйлеуді дамыту киттің суретін бояу. Сурет салу	атау, ермексазды жабдыстыру. Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзыл-жарып толқынды. Көркем әлебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған
--	---	--	---	---	--

	Медүза – ол домалак болып келеді, шар сияқты. Жалпак келген, олар көбінесе ұлы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. Қоршан ортамен танысу Пазл құрастыру. Құрастыру	 теніз жұлдызын ермексайдан жасау. Мүсін деу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: ангімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге	Көркем әдебиет  қияндыларға түсіне сай ермексайдан жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату Мүсіндеу, жаныс ыру, математика негіздері	сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Сөйлеуді дамыту
--	--	--	---	--

	баулу Сөйлеуді дамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындыап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін			

	дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүттіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаян медуза жасау, пішінін атау .Математика негіздері, Мүсіндеу Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру .Жансыру	Теніз жұмдығын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. Шығар машылтық дағдылар	 ат басты балықтың суретін бояу. Сурет салу Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері) және	 қияндыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексаянды жабыстыру. Математика негіздері, жансыру, мүсіндеу	 Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны

	 Құмда медузаның суретін салу. Сурет салу		қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру	балықтың Берінен де үлкені! Көркем әлебиет	құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау Жансыр у
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Медүза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата – аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сүрәтәдә 2 с

Тексерілген күні: 21.04.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.И.И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	01.05.2023ж	02.05.2023ж	03.05.2023ж	04.05.2023ж	05.05.2023ж
	Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу	Әсем әуенмен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап.Танымдық дағдылар	

және тағы басқа әрекеттер)			тілі	
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылдықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоныздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Жәңдіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка	Қазақтың	Дене шынықтыру	Музыка
				Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---------------------------	--	---	--	--	--

			талкылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап табуға баулу.	
	-балалар біз кай елде,	Балаларды әр халықтың киімін	Достықтық үлгісанаған Бірүйдөбізұрамыз. Қалғаната-бабадан,	Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің

		қай Республикада а тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасы ының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасы ында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасы ында көп ұлтты адамдар қай	кіген құыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – есім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тағу – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп	Бірлікәсылмұрамыз. Көркем әлебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеулі дамыту	белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едін Бар кезіп қайт ел үшін Кен дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан
--	--	--	--	--	---

тылде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кенпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқыныңөзінің қазактілі, ұлттықжүніміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқтыбіздіңҚазақстанда бабасқада ұлттарғұралды. Өзбек, орыс, қырғыз, татар жанетағыбасқа да	отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Біз бадырған теңбасқан! Досқұшағын кенге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кенесіміз! Көркем әдебиет элементтер реттілігін,	Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Көркем әдебиет Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,

		үлтөкілдеріт ұрады.Сөйле улі дамыту,кор шаған ортамен танысу. Ортақмекен жер шары, Төбеміздебір аспан. Барлықұлтты нбаласы, Достығымыз жарасқан. Кө ркем әдебиет Уақытты бағдарлау.Та нерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай	олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою- өрнекті пайдаланыш, ұлттық ыдыстарды безендіру. Жансыру		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту
--	--	---	--	--	--

	білу дағдыларын қалыптастыр у Математика негіздері			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қызымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.			

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға еркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Бейбітшілік құсы көгершінді құрастыру, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше	Уақытты бағдарлау. Танертең , күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Қылқаламмен қырғыз халқының бас киімін бояу. Сурет салу	 элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескеру дағдыларын дамыту. Жапсыру

		таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру Бағаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбадар мен жақтаптарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу дағдыларын дамыту. Сурет салу Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға	арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру Жансыру Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту Мүсіндеу	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру Көгершінін суретін бояу. Сурет салу
--	--	--	---	--	---

		салу Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге кызығушылы қты тарбиелеу Мүсіндеу	мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тарбиелеу. Кәуіпсіздік ережелерін сақтау Құрастыру		
Бағалармен жеке жұмыс		Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Нейрожаттығу жасату	Санамақ айтқызу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі кызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Бағалардың үйге қайтуы		Кенес «Егер бала бұзық	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

		болса»	сол калпында сөзсіз кабылдап жаксы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы антимелесу.
--	--	--------	---	--	----------------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Сыргамбетова Д.С.

Тексерілген күні: 18.04.2020

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзік

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.05.2023ж	09.05.2023ж	10.05.2023ж	11.05.2023ж	12.05.2023ж
			Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қонаыраумен қарсы алу. Сылдырылатып қонырауын соғыш кіріп, келесі балаға берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегінің кандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

Балалардын дербес эрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа эрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық».	Сюжеттікрольдік ойын: «Аспазшы» Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «түрлі-түсті машиналар».физик калық қасиеттерді дамыту
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын эрекеті).			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.Математика негіздері			
Білім беру ұйымының		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» бийін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы категориктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуда, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	--	--	---	--	---

				талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Жеңіс күні құтты болсын, құтты болсын
			-Ал балалар көктемнің кай	Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда.	

			айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жана­рып. Қарулы күштер жана­рып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.С	Отан үшін жаным қитан қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн тұғанда Отанын қорғап, елге амансау орапған батырларымыз Б.Момышұлы болған , Әлия Молдағұлова-бүп апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-көп басшы болған., Талғат Бетилин т.б батырларымыз көп Қоршаған ортамен танысу Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән	ата­лар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді ба­ла­лар. Көркем әдебиет -Ба­ла­лар жер шары ба­ла­ла­ры­ның ті­ле­гі не? Дұрыс айтас­ын­дар, ба­ла­лар бар­лық жер шарындағы ба­ла­лар­дың ті­ле­гі осындай екен, енді­ше ба­ла­лар­дың ті­ле­гіне «Отан» өлеңін ай­тайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс бол­масын! -Достық болсын! Ба­ла­лар өлең жол­дарын ай­та­ды.
--	--	--	---	---	---

			ебеді Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биіктілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда Қоршаған ортамен танысу Отан сенің ата- анан Отан сенің бауырын Отан өлкен астанан Отан аудан, ауылым. Демекші, біз	болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ен болып Көркем әдебиет Жеңіс туы Суретті бояту. Сурет салу Уақытты бағдарлау. Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, кұбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Сөйлеуді дамыту
--	--	--	---	--	---

			сүюкіміз оны кадірлеп кастерлеуіміз керек, бағалар. Көркем әдебиет		Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу Қоршаған ортамен танысу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орынына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіненше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлпіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру. Аат а-аналрмен бірге, Шығармашылық дағдылар	Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру. Құраст ыру, жапсыру Ермексаздан күн жасау, түсін атау. Мүсіндеу	

			Уақытты бағдарлау. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Суретке карап әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту		
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс				Көктем мезгілі жайлы сұрау	Жұмбақ жасыру	Жанылтыпаш үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: кім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы			Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жаксылықтың	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	

				мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	
--	--	--	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Маматова Т.Е.

Тексерілген күні: 8.05.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Азиз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегіммен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қыпшында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай тандай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдары нан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырма ш	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын ретілілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау:	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазақ тілі Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кәтеліктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну,

	орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаян көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген	шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
--	--	--	---	---

			сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап табуға баулу.	
Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерекшеліктердің енбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	Балалар, тыңдаңдарш ы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыздар, балалар, осы сивр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады.	Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Көркем әдебиет	ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен коректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте сипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тиізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр балмен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша(Құраст ыру әрекеті, танымдық дағдылар математика
Суретпен жұмыс төрт түлік				

жайлы, суретке карап әнгіме құрау. Сөйлеуді дамыту	жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, карта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өте шипалы сусын. Қоршаған ортамен танысу	әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты тапқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту	Койдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл кара. Сивырдың пірі – Зенгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. Көркем әдебиет	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				
				
	Жылқыны			
				

	Математика негіздері		құрастыру,тр афарретке жабыстыру. Жапсыру,құ растыру Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлттылдап Жұмыр, жонын жылытылдап. Көркем әдебиет		атауға, мазмұндауға,сахн алауға үйрету Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіненше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге

Бағалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, күрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу, Сурет салу	Нүктелі сурет салу, жылкының суретін бастыру. Сурет салу Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу	Қойдың бейнесіне макта жабдыстыру, Жапсыру Суретін бояу, Сурет салу	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. Шығарма шылдық дағдылар	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздан күрт жасау . (Мүсіндеу әрекеті) Үй жануарларын санап, сандарын ажырату (Математика негіздері)
	Сырдың суретін жабдыстыру, Жапсыру	Жылкы туралы суретке	Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу		

	 Қиындыларға ермексаяз орналастыру, М үейндеу	карап сөйлем курау, Сөйле уді дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Төрт түлік жайлы сурау	Киіз үй жайлы әнгіме	Түстерді сурау	Тілік жаттыгу жасату	Макал үйртеу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтап-	Балалар мен логикалық ойындар	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай	Мозайка мен көктем көрінісін құрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру»

	дыру» кеңес беру.	ойнау.	киндіру керек» әңгіме.		Еркін ойындар
--	-------------------	--------	------------------------	--	---------------

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Суржакова З.С

Тексерілген күні: 18.08.23ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәзір

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту.

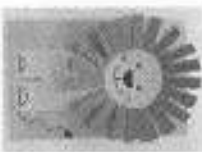
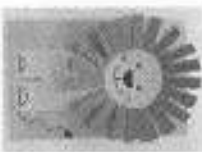
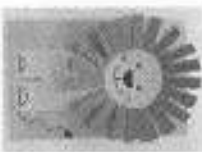
Балалардың дербес әрекеті(базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымды қ дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.Ком муникативті қ дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.математик а негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативті қ дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.Сурет салу				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Қазак тілі Қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану
---	---	--	---	---	---

	қолдану		диалог құруға, еркін тапқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
--	---------	--	---	--

Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,вид еосын қосу	Домбыра ертегісімен таныстыру,в идеосын қосу	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою.	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандау,таныстыру,сұрақтар қою.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке карап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру
Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету	Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету	Балаларды әңгіме айтуға үйрету. затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға	Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету,Көркем әдебиет	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу
Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Қағаздан өрмекші жасау.Құрастыру	Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу
Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу	Домбыранын суретін бояу,пазы құрастыру.Сурет салу,құраст	Домбыранын суретін бояу,пазы құрастыру.Сурет салу,құраст		Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу

	калыптастыру Математика негіздері	ыру	баулу. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді і дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека	Картоотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру.				

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).										
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)										
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td></td><td>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу</td><td>Түлкінін бейнесін жасау, ермексаздар</td><td>Қарлыағаштың суретін жабдыстыру, Жансыру</td><td>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</td></tr><tr><td>Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасыту, жабдыстыру және ермексаздан мүсіндеу</td><td>Математика негіздері</td><td>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</td><td>Суретін бояу, тырнанын бейнесін жабдыстыру.</td><td>Суретті қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жотарыдан төменге немесе</td></tr></table>		Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу	Түлкінін бейнесін жасау, ермексаздар	Қарлыағаштың суретін жабдыстыру, Жансыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасыту, жабдыстыру және ермексаздан мүсіндеу	Математика негіздері	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Суретін бояу, тырнанын бейнесін жабдыстыру.	Суретті қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жотарыдан төменге немесе
	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу	Түлкінін бейнесін жасау, ермексаздар	Қарлыағаштың суретін жабдыстыру, Жансыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.							
Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасыту, жабдыстыру және ермексаздан мүсіндеу	Математика негіздері	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу	Суретін бояу, тырнанын бейнесін жабдыстыру.	Суретті қылақаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жотарыдан төменге немесе							

	 Шығармашылық дағдылар	Ермекезден домбыра жасау. Мүсін деу Домбыраның бейнесін жабдықтыру. Жансыру	шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна алауға үйрету Көркем әдебиет	солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылықаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылықаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу	тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Балаларды суреттерді қылықаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жотарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылықаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылықаламның ұшымен жіңішке
--	---	--	--	---	---

					сызықтарды жүргізу.. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу датдыларын бекіту,Шығарма шылық датдылар
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер жвайлы сұрау	Кейіпкерлер ді атау	Тіл жаттықтыру	Мақал-мәтел үйрету	Тәулік бөліктерін сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүтінгі жетістігі (әнгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әнгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Меркулова Т.В.

Тексерілген күні: 19.03.23 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Нәсі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата- аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті– ролдік ойын: «Шафер»	Ертегі тыңдау: «Көліктер»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық».		
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимылы белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамағға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру.Мүсіндеу,жапсыру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жогарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды	Музыка Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жогарылату. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
---	---	--	---	--	--

қолдану	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексаяды алакан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалактарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалактарды салыстырайық шы, кане кайсысы үлкен, кайсысы кіші. Дидактикалық	Тактактарын кайталау. Би үйрену. (көр кем әдебиет, музыка) ана әке баға куыршактарын сол жақтан он жақка карай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Өнер орталыктарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? өлеңін кайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайык екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бәсеуміз. I.Шүгәев (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша		
---------	--	--	--	--	--

	ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		еркін тақырыпта сурет және жазсыру жұмыстары		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дағды болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті(бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқауу және тағы басқа әрекеттер)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөй	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөй	өйлеуді дамыту)

	қарындас -сұреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байла нысты рып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көрке м әдебиет)	леуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша ажемнің кемпіттері тақырыбынд а домалақ кемпіттер суре тін салғыз у, ермек саздан әже ауылдағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасау, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтар ды жапсырып орналастыру	«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды камырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатулы үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)		
--	---	---	---	--	--

		жұмыстарын жасауды үйрету. (сүрет салу, мүсіндеу, жаныбыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (күр астыру)			
Бағалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Мерекелерді сұрау	салт-дәстүрлерді сұрау		
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға	Психологтің	Бағалардың		

	кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	кеңесі: мысалы: «бал алардың өзара қарым- қатынасы»	бүтінгі жетістігі (әңгімелесу).		
--	--	---	------------------------------------	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Суржанова З.С

Тексерілген күні: 26.05.23 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Н.С.