

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Арсеньев Матвей**

**Баланың туған жылы, күні 02.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру         | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.                                      | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | III - оғары деңгей                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                  | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады                                     | III Жоғары деңгей                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту                                               | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.                    | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                 | III - жоғары                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                   | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.                                   | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:           | III-Жоғары                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.                  | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                     | III-Жоғары                                                                                                       |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Даулетбай Аяулым**

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.                                  | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген                                | III- Жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру                                               | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады                                 | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады                              | III-Жоғары                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.                         | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.                                         | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді              | III-Жоғары                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.                                       | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.               | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | III-Жоғары                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                                   | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.                                   | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:                   | III-Жоғары                                                                                                       |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ерланова Айару**  
**Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**  
**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.                                      | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды                            | суға түседі, суда ойнайды                                                      | III- жоғары                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады                         | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады                                   | III                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту                          | Ауа-райын жағдайын анықтай алады                                                     | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады                                   | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру                                               | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі             | III                                                                                                              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды                       | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                      | III                                                                                                              |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Естай Раяна**

**Баланың туған жылы, күні: 26.10.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру                             | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету                                                            | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді                                   | : III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту               | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады                                                                | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту                                               | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру                                                        | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                   | Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету                         | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:                                                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру                               | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:<br>балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Жұмабек Нұрай**

**Баланың туған жылы, күні: 20.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек»шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|                                                       |                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру                                      | Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады                                                              | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                        | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру                                     | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту                              | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                          | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету              | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген                                                 | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген                                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.                 | Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды                           | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:                                                   | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы

2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Запорожец Алиса**

**Баланың туған жылы, күні:20.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ:Ортаңғы топ**

|                                                       |                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру                                      | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі       | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:                          | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                              | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды                                     | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                      | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту                                       | Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                    | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                                      | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі             | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету        | Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды                                     | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:     | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Кайырбек Ансар**  
**Баланың туған жылы, күні: 21.11.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**  
**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру                        | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі                                           | қимылды ойындарды қызығып ойнайды                                                                                             | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | (Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру                              | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге тырысады. | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:                                                                           | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту                                         | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады                            | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                                                        | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету             | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды                            | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                            | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                      | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | II деңгей – «орташа»                                                                                             |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Карипханова Адема**

**Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру                             | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады                                       | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:                               | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту                                   | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.     | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады                                                             | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету                                       | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету                                    | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                             | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету                                        | Қазақ оюының бекіліктері туралы ұғымдар қалыптастыру                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                              | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады     | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | II деңгей – «орташа»                                                                                             |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Күрманбай Жандос**

**Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.                                      | Қимылды ойындардың ережесін орындайды                                                             | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді                                          | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту                          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                  | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                        | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру                                               | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру                          | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген                                                | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды                                                         | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:                                                    | II деңгей – «орташа»                                                                                             |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Күрманбай Гүлнұр**

**Баланың туған жылы, күні: 08.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру                                       | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру                | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.     | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады                               | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту                                       | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру                 | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                     | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады            | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі                                  | II деңгей – «орташа»                                                                                             |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру                                | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:                                        | II деңгей – «орташа»                                                                                             |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Мырзабек Адия**

**Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.                                  | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды                                 | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                                                   | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді            | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады                                                                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту                                         | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                                                 | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                     | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды            | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:             | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.                  | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі                                    | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Исламбек Нұрали**  
**Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**  
**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                              |                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру         | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады                    | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады                                      | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                       | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады  | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады              | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету                   | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                              | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                     | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                   | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады                       | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:                              | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                                   | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                     | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:          | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Серікхан Шыңғыс**  
**Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**  
**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру         | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                                                        | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | (Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру                              | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту                               | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету             | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;                                                      | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:                                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;    | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:             | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Серікпай Айша**

**Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                       |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру                                    | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                               | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру                            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру   | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету                     | Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                 | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту       | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                             | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Отан туралы түсінік беру<br>Отбасы туралы ұғым қалыптастыру                        | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                      | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:                                       | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Сомұсев Марк**  
**Баланың туған жылы, күні 09.09.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**  
**Топ:Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру                             | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді                                                     | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:                                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту                                   | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                                                                                  | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:  | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету                                       | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету                                        | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады                                                                                                          | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;                                                                                                               | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:                                | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Саркисьян Артүр**  
**Баланың туған жылы, күні:08.11.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**  
**Топ:Ортаңғы топ**

|                                                       |                                                                                   |                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру                             | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.                                      | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                              | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                   | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады         | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту                                              | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады            | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                                  | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.                                   | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:                             | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру                              | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:               | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқужылына арналған

**Баланың аты-жөні: Ткачук Лука**

**Баланың туған жылы, күні: 23.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                       |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру                                    | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                               | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                        | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру                            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру   | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады                                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету                     | Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту       | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                             | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Отан туралы түсінік беру<br>Отбасы туралы ұғым қалыптастыру                        | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                      | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:                                                   | III деңгей - «жоғары»                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Тары Мирас**

**Баланың туған жылы, күні: 27.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру                                       | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру                 | қимылды ойындарды қызығып ойнайды                                                                                     | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.      | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту                                       | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді тану қабілетін бекіту                                                     | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады             | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру                                 | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:                                                                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған

**Баланың аты-жөні: Уалихан Зере**

**Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020ж**

**Білім беру ұйымы: «Балбөбек» шағын орталығы**

**Топ: Ортаңғы топ**

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.                                      | Қимылды ойындардың ережесін орындайды                                                             | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді                                                                     | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                               | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту                          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                                  | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                                                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру                                               | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру                          | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:                                                                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету        | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды                                                         | табиғатқа қамқорлық танытады:                                                                                               | II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

