

2022 - 2023 оқжылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Қайбек Зауар Еранұлы

Баланын туған жылы, күні: 12.05.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мекенпалы даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Жигенова Т.И.

Қызырметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды қаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды қаттығуларды н орындайды	Коммуникативті қ дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарнағым байланысын түсінеді, ол	Жаңа ақпарат алуын қажеттілігін түсінеді	Қоршаған ортадан өлшемділік фигураларға ұқсас заттарды тауып, піннелерін	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Дыбыстарды анықтайды	Таныс ертертерді айтады, ойыншықтар шартын аңғиме қарастырады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей					

2-3	сөйлеммен айта алады.	Бейнесуей іс- жүптаса айыса отырып, би кымылдарын орындайды, жаныарпады н	Орындалым кымылдарын Орындалым	Отбасы мүшелері түрталы антмелейді, оларға өзін карым- катынасын көңіл – күйді түсінеді.	Жаныарпады мүшелері түрталы антмелейді, оларға өзін карым- катынасын көңіл – күйді түсінеді.	Айналасын, танылар а қамқорлық танытады III деңгей	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
		Бейнесуей іс- жүптаса айыса отырып, би кымылдарын орындайды, жаныарпады н	Орындалым кымылдарын Орындалым	Отбасы мүшелері түрталы антмелейді, оларға өзін карым- катынасын көңіл – күйді түсінеді.	Жаныарпады мүшелері түрталы антмелейді, оларға өзін карым- катынасын көңіл – күйді түсінеді.	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Ішкі арнашылдық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетінің дамуды

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайырбек Айгере Еранқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББ» КММ

Мектеп баласының дамуы «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Жигенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - <i>желтоқсан</i>)	Үш дәрежелікті велосипедті тебуін өздігінен орындайды	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Қосымшақтар жөнінде шарын әңгіме құрастырады.	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Үш дәрежелікті жүргізуде шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Қосымшақтар жөнінде шарын әңгіме құрастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары
	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - <i>тамыз</i>)	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Қосымшақтар жөнінде шарын әңгіме құрастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары
	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - <i>тамыз</i>)	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі түрлерін өздігінен орындайды	Қосымшақтар жөнінде шарын әңгіме құрастырады.	Танымдық және зияткерлік дағдылары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білімдер көрсету көмек	Балабақша, кызметкерлері тырамы тақырыптарда әңгімелеседі	Мүзыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей
--	--	---	------------------------------	---	--	--	--

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білімдер көрсету көмек	Балабақша, кызметкерлері тырамы тақырыптарда әңгімелеседі	Мүзыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білімдер көрсету көмек	Балабақша, кызметкерлері тырамы тақырыптарда әңгімелеседі	Мүзыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білімдер көрсету көмек	Балабақша, кызметкерлері тырамы тақырыптарда әңгімелеседі	Мүзыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білімдер көрсету көмек	Балабақша, кызметкерлері тырамы тақырыптарда әңгімелеседі	Мүзыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Айналасындағыларға камқорлық танытады III деңгей

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мәрат Батырхан Русланұлы

Баланын туған жылы, күні: 14.04.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Елсеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектеп баласы даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жолары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»	Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үш дөңгелекті белгілеудің өздігінен орындайды	Барлық сөз таптарын қолданады; сөздер мен тіркестерін қолданады	Сөйлем сөздерден тұратын ойларды білдіреді	Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырған II деңгей	Заттардың қасиеттері толық дамыған III деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды танытады, негізінде атайды.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы тырысады	Математикалық аспаптарды қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды
-----------------	--	--	--	---	----------------------	--	---	---	--	---	---	---	-----------------------------------	--	---	------------------------------------	-------------------------

Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа араларға қамқорлық жасайды	Бастапқы дәлдіктерін итерген, сурет ойнайды	Қарапайым әуендерді ойнайды	III деңгей
	Ересектерге көмек көрсетуге тырты	Балабақша, қызметкерлері типары тақырыпта да әңгімелеседі	Адамның табигатын бір бөлігі екендігін біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге тырты	Бастапқы дәлдіктерін итерген, сурет ойнайды	Адамның табигатын бір бөлігі екендігін біледі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
	Ересектерге көмек көрсетуге тырты	Бастапқы дәлдіктерін итерген, сурет ойнайды	Адамның табигатын бір бөлігі екендігін біледі	

Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Құрылым сипаттамасы	Ақпараттың құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпараттың құрылымы
Ақпараттың сипаттамасы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	Ақпарат құрылымы	

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау бетін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебуге өздігінен орындайды	Сұла жүзуге тырысады, аяқпен ойындайды	Қаламды ұстау аяқпен ойындайды	Қаламды ұстау аяқпен ойындайды
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Тағы ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қаламды ұстау аяқпен ойындайды	Қаламды ұстау аяқпен ойындайды	Қаламды ұстау аяқпен ойындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын (текше, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; өз құраған құрылысын қырып, ойынықтарды ойын жасауға тырысады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, жанындағы анықталы	Заттардың ұзындығын, биіктігін, жанындағы анықталы	Заттардың ұзындығын, биіктігін, жанындағы анықталы
Шығармашылық дағдыларының қызығушылығы	Қазаға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық	Түстерді өз қалауы бойынша	Түстерді өз қалауы бойынша	Түстерді өз қалауы бойынша

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)

зерттеу іс- әрекетінің дамуды	(үздіксіз айналымды сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын менерген	Айналы көлік құралдарын ажыратады	Әрінеме аратардың түрлерін, бейне өсімдіктерін, көкөністер мен жергістерді танып және атайды	Ерескерді н еңбегін құрметтейді Айналасындағылар ға қамқорлық танытады III деңгей
-------------------------------------	--	---	---	---

III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары
III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары
III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары
III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары	III деңгей және одан жоғары
(жоғары - III деңгей) және одан жоғары	(жоғары - III деңгей) және одан жоғары	(жоғары - III деңгей) және одан жоғары	(жоғары - III деңгей) және одан жоғары	(жоғары - III деңгей) және одан жоғары

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастанқы Аралық	Бойынша нәтижелері бақылау	Бойынша нәтижелері бақылау	Корытыншы (бағаның даму деңгейі сәйкес кеңесі); III деңгей - «жұғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»	Физикалық қасиеттері	Шынықтыру кызмет көрсетудің бастанқы дағдыларына , сапалы өмір сүту тырамы түсініктерге опындау ретін біледі	Өз-өзіне көрсетудің көрсетудің жатығулар а белсенділік танытады	Спорттық ойындар мен жатығулар а белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей	Ертегінің мазмұнын түсінеді және қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейінкерлер е жанашырлық танытады	Әңгімелесу кезінде өзін мадениетті, әдепті ұстайды	10 көлеміндегі сандарды тыра және кері санады біледі	Мүсіндеудің артында	Қолдан бұйымдар жасайды	Танымылық және эстетикалық дағдылары	Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайлы және ойыншықтарды ойыны ы қолдана отырып ойнатады	Қараз бетіне бояулармен заттарға	Бейнеленетін заттарға	Шығармашылық дағдыларының,
-----------------	--------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	-------------------------	--	--	---	--	---	--	---	--	---	------------------------	----------------------------	--	---	--	--------------------------	-------------------------------

2022 - 2023 окужылына арналган
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Шакей Султан Жанболатулы

Баланын туған жылы, күні: 10.03.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОББ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы	Аралық	Қорытынды	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
	Бойынша нәтижелері бақылау нәтижелері бойынша	Бойынша нәтижелері бақылау нәтижелері бойынша	Бойынша нәтижелері бақылау нәтижелері бойынша	
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , қалайаты өмір сәтты турады Түсініктерге орындай ретін біледі	Спорттық ойындар мен жаттығуларда а белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
	Ертеңінің мазмұнын түсінеді және қабылдайды	Сюжетті эмпононалды қабылдайды, кейінкерлерге жанашырлық танытады	Өңімелесу кезінде өзін мәденіетті, әдепті ұстайды	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып оятады	Түрлі таспадағы пайдаланып, қараз беттерін түрлендіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
	Қараз бетіне боялармен заттарға бейнеленетін заттарға	Мүсінделудің әртүрлі	Қолдан бұйымдар жасайды	

зерттеу іс-әрекетінің дәмуы	шрихтар, жақпалар, сызықтар салаты	сайкес түрлі- түсті қаралардан лайын пшіндерді тануай алаты;	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жануірлерді танулы және аталы	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды	III деңгей
III деңгей	аңірлерін қолданалы	аңірлерді қолдану қаралардан лайын пшіндерді тануай алаты;	Табигаттағы және ауа райындағы қарпайым өзгерістерді байқайды	Адамның табигаттың бір бөлігі екендігін біледі	III деңгей
Айналасындағылар а қамқорлық танытады	III деңгей	Айналасындағылар а қамқорлық танытады	III деңгей	III деңгей	III деңгей

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау	Аралық	Қорытынды	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау бетін біледі.	Өмірлік манғзды қимылдарды өздігінен орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері барлық дабыстарды дұрыс айтады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Өлеңдерді мәнеремен, интонациямен оқиды.	Коммуникативтік дағдыларын қалыптастырған III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тану белгілер мен айырмашылықтарды сипаттап, сезу, есту, қабылдау негізінде атайы негізінде атайы	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын мәнеремен, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ізашарларды жинайды, логикалық ойын таныспаларын орындайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, қажетті негізгі әрекетінде	Бейнелеу іс-техникалық	Ішіндерді бояуды бастапқы техникалық	Қайшы мен дұрыс қолданады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей

әрекетінің дамуы	дарылып мен іскерлікті менерелі	Табират бұрышының іскерлікті менерелі	Айналы көлік құралдарының н қолданылуы тырамы білуі	Айналасындағы пра қамқорлық танымалы III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дарыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері тырамы антимелейді, отарға өзін қарым-қатынасын бүлдіреді	да тақырыпта н танымдық ересектерме іскерлік нелеріне	және және және және және	және және және және және

III деңгей және және	және және және	және және және	және және және	және және және
III деңгей және және	және және және	және және және	және және және	және және және
III деңгей және және	және және және	және және және	және және және	және және және
III деңгей және және	және және және	және және және	және және және	және және және
III деңгей және және	және және және	және және және	және және және	және және және

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (арпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - мамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - мамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - мамыз)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды жаттығуларды н орындайды	Кәсіпті жағдайла жаттығуларды орындайды шынықтыру пәсімдерін өткізу кезінде жаттығуларды көңілі-күйе болады.	Өр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтеді	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Коммуникативтік дағдылар қалыптасқан III деңгей
Комуникативті қ дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштерін жауап беруді, қарым-қатынас жасауды	Таңыс ертерлерді айтады, ойыншықтар көңілде шарын аутме құрастырады	Дыбыстарды анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін III деңгей	Тағамдық және зияткерлік дағдылары
Комуникативті қ дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштерін жауап беруді, қарым-қатынас жасауды	Таңыс ертерлерді айтады, ойыншықтар көңілде шарын аутме құрастырады	Дыбыстарды анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін III деңгей	Тағамдық және зияткерлік дағдылары

2-3	сөйлеммен айта аламы.	Бейнелеу іс- жүздігіне қажетті нәтижелі техникалық дағдылар мен іскерлікті менсереді.	Лабиаттағы және ая райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағылар а қамқорлық танытады III деңгей	Анықтайды
		Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимыларын опындайды, жануарларды н кимыларын опындайды	Жануарлар мүшелері тырағы анатомиялық өлшемдерін өлшеуіне қатынасын көңіл – күйін түсінеді.	Жануарлар белгілері бойынша топтастырады	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	

III деңгей	Қолдан бұйымдар жасайды	Лабиаттағы және ая райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Лабиаттағы және ая райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Лабиаттағы және ая райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Лабиаттағы және ая райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Лабиаттағы және ая райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.
------------	----------------------------	---	---	---	---	---

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған	Баланың жеке даму картасы	Батаның Т.А.Ә. Алтынбеков Ернар Серикович	Батаның туған жылы, күні: 13.10.2016ж.
---------------------------------	---------------------------	---	--

байланысын түсінелі, ол түрлері	2-3 сөйлеммен айта алады.	байланыс Бейнелеу іс- әрекетіне қажетті нәтиже	техникалық дағдылар мен іскерлікті менерсін	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей
олардың нұсқалары анықтайды		Қарапайым мұқағалық жанрларды жазғанды	қимылдарын орындайды, жанрларды қимылдарын орындайды,	Жанрларды белгілеу бойынша топтастырады	ІІІ деңгей
Қолдан бұйымдар жасайды ІІІ деңгей					
Айналасындағылар ақпаратты ІІІ деңгей					

мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	ІІІ деңгей
мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	ІІІ деңгей
мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	мәтіндік жазбалық және ақпарат құралдары	ІІІ деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-сәйкестігінің дамуы	н, фромастердің, гуашының төрт түсімен бояйтын іс-сәйкестігіне қызығушылық танытады	сәулінің (үздіксіз айналымы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Төрт түліктің пайдаланымы, білем, оларды қылып баптауы	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы білімдері	Табигаттағы және аял пайдаланымы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.		

Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей
Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей

Баланың Т.А.Ә. Бахытжан Қайсар Қуанышұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2016ж.

Білім беру ұйымы: «Еліеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Г.И.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық касиеттері	Негізгі бақылаудың түрлерін өздігінен орындайды	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және заттарды ойында қолданысы заттарды ойында заттарды қарсы және Екі қарама- қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өңі, биіктігі бойынша бөтестіру және түрлестіру арқылы тырысады	Пішінділерді бояуды	Музыкалық аспаптарда	Қолдан бұйымдар жасайды
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей - III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық касиеттері толық дамыған III деңгей	Негізгі бақылаудың түрлерін өздігінен орындайды	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және заттарды ойында қолданысы заттарды ойында заттарды қарсы және Екі қарама- қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен өңі, биіктігі бойынша бөтестіру және түрлестіру арқылы тырысады	Пішінділерді бояуды	Музыкалық аспаптарда	Қолдан бұйымдар жасайды

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарларға қамқорлық жасайды	бастапқы дағдыларын иірген, сурет салуын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмпатоналуы	Ересектерге көмек	Баалабақша, қызметкерлері	Адамның табиғатын бір бөлігі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады
дағдыларды қалыптастыру	көрсету	көмек	табиғатын бір бөлігі	III деңгей
өлшеулерді	өлшеулерді	өлшеулерді	өлшеулерді	өлшеулерді

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарларға қамқорлық жасайды	бастапқы дағдыларын иірген, сурет салуын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Айналасындағыларға қамқорлық танытады	III деңгей
Әлеуметтік эмпатоналуы	Ересектерге көмек	Баалабақша, қызметкерлері	Адамның табиғатын бір бөлігі	Айналасындағыларға қамқорлық танытады
дағдыларды қалыптастыру	көрсету	көмек	табиғатын бір бөлігі	III деңгей
өлшеулерді	өлшеулерді	өлшеулерді	өлшеулерді	өлшеулерді

2022 - 2023 оқужылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Болат Ақсултан Меметұлы

Баланын туған жылы, күні: 25.10.2016ж.

Бүгін берү ұйымы: «Егеновка ауылының ЖОББМ» КММ

Мекенделуі даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Житенова Т.И.

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (маусым - тамыз)	I деңгей - «төмен»	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау бетін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің тәртібін орындайды	Сұла жүзге тырысады, ерпуді ойнайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Физикалық қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таңыс ертерлерді сахнадауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Қаламды дұрыс ұстай алады	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қыршақтың ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуанлығын анықтайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық қарға және құмға сурет салудың	Қараға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық	Түстерді өз бойынша	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей	Қолдан бұйымдар жасайды III деңгей

Қызыреттілікте	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (маусым - тамыз)	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарғазға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге техникалық қажетті негізгі	Түстерді өз қалауы бойынша	Қолдан бұйымдар жасаудың III деңгейі
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (маусым - тамыз)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау бетін біледі.	3-5 сөзден тұратын ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 ойын сөйлеммен өз сөйлейді, өз жеткізеді.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Қарғазға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге техникалық қажетті негізгі	Түстерді өз қалауы бойынша	Қолдан бұйымдар жасаудың III деңгейі
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (маусым - тамыз)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау бетін біледі.	3-5 сөзден тұратын ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 ойын сөйлеммен өз сөйлейді, өз жеткізеді.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Қарғазға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге техникалық қажетті негізгі	Түстерді өз қалауы бойынша	Қолдан бұйымдар жасаудың III деңгейі
	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағды, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (маусым - тамыз)	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау бетін біледі.	3-5 сөзден тұратын ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 ойын сөйлеммен өз сөйлейді, өз жеткізеді.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Қарғазға және құмға сурет салудың	Мүсіндеуге техникалық қажетті негізгі	Түстерді өз қалауы бойынша	Қолдан бұйымдар жасаудың III деңгейі

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(үздіксіз бағаламалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Әрнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше араштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	танушылар мен біліктерді игерген	Ересектерді еңберін құрметтейді!	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(үздіксіз бағаламалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Әрнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше араштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	танушылар мен біліктерді игерген	Ересектерді еңберін құрметтейді!	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(үздіксіз бағаламалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Әрнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше араштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	танушылар мен біліктерді игерген	Ересектерді еңберін құрметтейді!	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(үздіксіз бағаламалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Әрнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше араштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	танушылар мен біліктерді игерген	Ересектерді еңберін құрметтейді!	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(үздіксіз бағаламалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Әрнайы көлік құралдарын ажыратады	Бірнеше араштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	танушылар мен біліктерді игерген	Ересектерді еңберін құрметтейді!	Айналасындағыларға қамқорлық танытады III деңгей	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қызылорда облысы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейін сәйкес келді:	Қорытынды бақылау деңгейін сәйкес келді: III деңгей - «жолары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулар а белсенділік танытады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Коммунитативтік қасиеттері толық дамыла берген II деңгей	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және әңгімемен бөледі	Күнделікті жұмыстың негізгі принциптерін қабылдайды, эмоционалды қажетті	Әншілердің мәдениеті, өзіндік еркіндігі ұстайды	Әншілердің мәдениеті, өзіндік еркіндігі ұстайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей	Шығармашылық дағдыларының, шығармашылық дағдыларының
------------------	--	--	--	---	----------------------	---	--	--	---	--	------------------------------------	---	--	---	---	---	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Физикалық касиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау бетін біледі	Коммуникативтік іс дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын бүлбүлетін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Танымдық және зиякерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Шығармашылық к
Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орталы»; I деңгей - «төмен»)	Физикалық касиеттері толық дамыған III деңгей	Спорттық ойындар мен жаттығуларды а белсенділік танытады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Сөздері буындардың санын анықтайды	Коммуникативтік дағдыларын қалыптасқан II деңгей	Бастапқы касиеттері мен деңгейлерін қарастырады II деңгей	Заттардың қасиеттері мен деңгейлерін қарастырады II деңгей	Заттардың сәйкестіруде қасына қою және жүйшен сәйкестіру тәсілдерін қолданады	Өзіннің сөзін анық айтады	Қарағана және құйма сурет сәйкестіру	Қолдан бұйымдар жасауы II деңгей

[illegible]

2022 - 2023 оқужылыгына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жұмабек Әлемей Еркінқызы

Баланын туған жылы, күні: 18.03.2017ж.

Білім беру ұйымы: «Еленовка ауылының ЖОББ» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Сынып жетекшісі: Китенова Т.Н.

Қызырестіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамуты, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық Бақылау нәтижелері бойынша дамуты, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей	Коммуникативті құрдастарымен байланысқа түсетін ойын арқы адамның түрлерін	Танымдық және зияткерлік дамуы Ерескертудің қарапайым күрделіліктері жасай алатын құрылымдары	Шығармашылық дамуы дамуының ерескертудің арқауы және ерескертудің арқауы
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Музыка сипатына сайкес қозғалды.	Қарапайым музыкалық жанрыларды ажыратды	Қолдан бұйымдар жасайды II деңгей			
Қарымдау флорастер, туаш және ермексаяздың көмегімен ұқсас бейнелерді							

	жасалды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипай, дәмін таты және есуге арқылы таниты	
	«Жақсы» мен «жаман» түсіне бағалайды.	Жауаптарды анықтап бойынша бағалайды	Айналасындағыларға көрсеткен таңбасы III деңгей